

# Seminář ze zeměpisu

Školní rok: 2026/2027

(dvouletý seminář)

Třída: 3. a 4. ročník

Vyučující: RNDr. Martin Orct

Počet hodin týdně: 2 + 2

*Cíl semináře: rozšířit a prohloubit poznatky geografie ve vybraných tematických okruzích, vhodné pro aspirující studenty přírodovědných, politologických, sociologických a ekonomických oborů*

## Tematické okruhy pro 3. ročník:

1. Vesmír - teorie vzniku vesmíru, tělesa a objekty ve vesmíru, život ve vesmíru
2. Výzkum sluneční soustavy – boj USA a SSSR o nadvládu nad kosmem, výzkum SS a vesmíru
3. Dálkový průzkum Země (DPZ), Geografické informační systémy (GIS) a Globální satelitní navigační systémy
4. Magnetické pole Země – vznik a význam pro život na Zemi
5. Vulkanismus, seismicita a jejich vliv na Zemi
6. Globální změny klimatu – příčiny a následky globálních změn klimatu
7. Klimatický jev El NINO a ENSO
8. Ozónová vrstva a její narušení
9. Skleníkový efekt – princip vzniku a následky intenzivnějšího skleníkového efektu na globální změny klimatu
10. Hydrosféra a její znečištění
11. Kryosféra a její význam pro život na Zemi
12. Deforestace přírodních krajín – příčiny a následky
13. Degradace půd jako významný problém v zemědělství
14. Desertifikace v souvislosti s globálními změnami klimatu
15. Geobiomy světa – specifika a transformace v souvislosti s globálními změnami klimatu
16. Globalizace světa a trvale udržitelný rozvoj
17. Obyvatelstvo světa – vývoj počtu obyvatel a populační exploze
18. Muslimští přistěhovalci v Evropě
19. Uprchlíká krize v Evropě – masová imigrace ze středního východu a S Afriky, Ukrajiny
20. Problematika „kořistnického rybolovu“ ve světovém oceánu
21. Problematika chudoby a vzniku slumů v rozvojovém světě
22. Regulace porodnosti a populační politika v Číně a Indii
23. Green Deal jeho pojetí a koncepce v EU
24. Energetická krize v Evropě - její důvody, důsledky a způsoby řešení
25. Světové megalopole, urbanizované pásy a problematika přelidnění vybraných regionů světa

## Tematické okruhy pro 4. ročník:

1. Vesmír a sluneční soustava, Tvar a velikost Země a pohyby Země
2. Kartografie, DPZ, GNSS, GIS
3. Stavba Země, endogenní síly a jejich vliv na Zemi
4. Exogenní síly a jejich vliv na Zemi
5. Atmosféra Země
6. Hydrosféra a kryosféra
7. Biosféra a pedosféra
8. Obyvatelstvo světa a sídla
9. Světové hospodářství a politická geografie
10. Angloamerika (USA, Kanada, Grónsko)
11. Latinská Amerika (Mexiko, Venezuela, Andské státy, Brazílie)
12. Islámská Afrika (severní Afrika, státy Sahelu)
13. Subsaharská Afrika (státy J, Z, V a Stř. Afriky)
14. Austrálie a Oceánie
15. Západní a jihozápadní Asie (Turecko, Irán, Irák, Izrael, S. Arábie, SAE, Sýrie)
16. Jižní Asie (Afgánistán, Pákistán, Indie, Bangladéš)
17. Jihovýchodní Asie (státy pol. Zadní Indie, Malajsie, Indonésie, Filipíny)
18. Východní Asie (Japonsko, J. Korea, S. Korea, Čína)
19. Střední Asie (Kazachstán, Turkmenistán, Uzbekistán, Tádžikistán, Kyrgyzstán)
20. Severní Evropa (Island, Norsko, Švédsko, Finsko, Dánsko)
21. Západní Evropa (VB, Francie, Benelux)
22. Alpské státy (Rakousko, Švýcarsko, Lichtenštejnsko) a Německo
23. Střední Evropa (Maďarsko, Slovensko, Polsko)
24. Jižní Evropy (Portugalsko, Španělsko, Itálie, Řecko)
25. Jihovýchodní Evropa (Slovinsko, Chorvatsko, Srbsko, Bulharsko, Rumunsko)
26. Východní Evropa (Ukrajina, Bělorusko, Rusko, Moldávie)
27. České republika – přírodní poměry
28. České republika - socioekonomická charakteristika

## Požadavky ke klasifikaci v semináři

- domácí příprava na hodiny (referáty, prezentace), aktivní účast studentů v hodinách - diskuse a samostatná práce v hodinách
- písemné opakování z obsáhlejších tematických celků – (4-5 písemných testů v rámci jednoho školního pololetí)
- neúčast studentů v hodinách nesmí překročit hranici 30%!

Vyučující: RNDr. Martin Orct