

# DUCHOVNÍ KULTURA (FILOSOFIE A RELIGIONISTIKA)(dvouletý pro 3. a 4. r.) 2026–2027

Vyučující: Mgr. et Mgr. Jan Pšenička

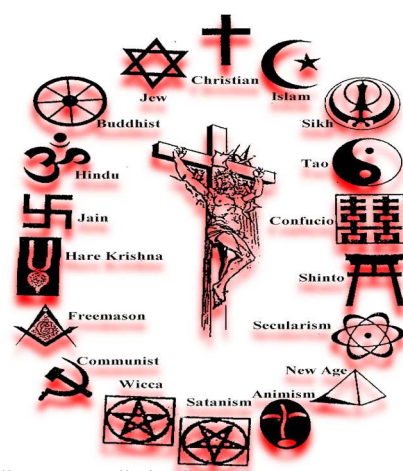
## Zaměření semináře:

Seminář se v inovovaném pojetí (navazuje na již v minulosti otevřené semináře religionistiky a filosofie) více zaměří nejen na velká světová náboženství a témata z filosofie, ale také na další, nenáboženské duchovní tradice. Více se také pokusíme ukázat vliv těchto tradic v kultuře (UMĚNÍ, LITERATURA, FILOSOFIE).

Seminář je doporučen potenciálním maturantům ze ZSV a DEJ a těm, kteří se ve svém budoucím VŠ studiu chtějí věnovat humanitním oborům (historie, filosofie, religionistika, sociologie, dějiny umění, literatura).

## Seznam možných probíraných tematických celků ve 3. ročníku:

1. Teorie o původu, vzniku a funkcích náboženství a mytologie
2. Prehistorická religiozita (náboženské představy pravěkého člověka)
3. Vybraná náboženství civilizací starověku (Mezopotámie, Egypt)
4. Východní nábožensko-filosofické systémy (taoismus, konfuciánství, buddhismus, hinduismus, džinismus)
5. Náboženství antického Řecka a Říma
6. Judaismus a židovská kultura a tradice
7. Islám a muslimská kultura a tradice
8. Křesťanství
9. Současná „postmoderní religiozita“ (nová náboženská hnutí, sekty, proměny „tradičních“ náboženství, New Age)
10. Hermetismus a esoterika; magie
11. Mystika jakožto jev napříč náboženstvími
12. Vztah náboženství a vědy (diskuse)



## Seznam možných probíraných tematických celků ve 4. ročníku je shodný s tématy jednoletého filosofického semináře pro 4. ročník.

### Hodnocení práce v semináři:

1. Vypracování seminární práce (témata zadá vyučující na začátku školního roku; je možné přijít i s vlastním tématem práce, toto však musí být s vyučujícím dopředu konzultováno!) a její prezentace na semináře (práce a prezentace hodnocena zvlášť).
1. Zpracování prezentací jednotlivých náboženství ve skupinách / duchovních tradic dle výběru (3. ročník). „Aktuality“ (každý účastník prezentuje nejméně 1 „aktualitu“, ta může mít podobu referátu o přečtené knize, článku, zhlédnutém pořadu, debatě, příp. po dohodě s vyučujícím i jinou) / hodnocení reflexe vlastní četby (4. ročník).
2. Průběžné testy (1–2 za 1. pololetí); hodnocení vlastní četby.
3. Aktivní účast v průběhu semináře (zapojení do diskuse s relevantními argumenty, vlastní návrhy řešení problémů).

**Do semináře mohou být zařazeny:** Práce s vybranými texty, zapojení účastníků do diskusí probíhajících v semináři, případně přednáška + diskuse s odborníkem na vybranou problematiku.

**Maximální počet účastníků:** cca 16; v případě vyššího zájmu rozhoduje průměr známek ze ZSV, DEJ a ČJL.

**Možnost paralelního semináře:** ne