

Podnikatelská laboratoř: Vytvořte si vlastní firmy

Dvouletý seminář pro 3. ročník

Vyučující (tandem): Tereza Hornová a Tomáš Raja

- Založte si vlastní firmu – bez rizika, ale s reálnými zkušenostmi!
- - **Založíte si a povedete svou vlastní firmu, stejně jako skutečný podnikatel.**
 - Budete pracovat v týmu a řešit reálné obchodní situace (nákup, prodej, marketing, účtování)
 - Naučíte se mimo jiné, jak vystavovat faktury, vést marketing a prezentovat výsledky své práce
 - Simulujete podnikatelské procesy, budete spolupracovat s reálnými i fiktivními firmami a účastnit se veletrhů – bez rizika ztráty peněz!
- **Tereza Hornová a Tomáš Raja** vás budou provázet a pomohou vám najít správné zdroje a odpovědi, ale nebudou vše řešit za vás. Budete komunikovat s nezávislými úřady a dalšími podnikateli - sami za sebe. Skutečné podnikání znamená přijímat odpovědnost za svou práci.

Pokud chcete získat praktické zkušenosti z podnikání, zlepšit své organizační dovednosti a kreativitu, a naučit se samostatnosti a odpovědnosti, přihlaste se!

Osnova

1. Úvod do semináře a seznámení s úřady CEFIF

- Co je fiktivní firma a jak simuluje reálné podnikání, podnikatelský záměr
- Úřady CEFIF (rejstříkový soud, živnostenský úřad, finanční, správa soc. zabezpečení, zdravotní pojišťovna ...)

2. Struktura a fungování fiktivní firmy

- Simulace reálných podnikatelských procesů (produkty, služby, skutečné právní procesy)
- Organizace firmy (spolupráce, dělba rolí a odpovědností)

3. Klíčové podnikové činnosti

- Nákup a prodej, marketing, fakturace, účtování a další administrativní činnosti

4. Výuka a trénink dovedností

- Rozvoj iniciativy, samostatnosti a odpovědnosti, práce v týmu, efektivní komunikace a organizace práce
- Zlepšování měkkých a odborných dovedností
- Prezentace výsledků (prezentace projektů a celé firmy)

Hodnocení:

- Hodnocení v předmětu vychází z konceptu projektu Fiktivních firem. V každém čtvrtletí personální oddělení fiktivní firmy připraví hodnotící arch. Každý vedoucí pracovník ohodnotí práci svých bezprostředních podřízených a navrhne známku. Vyučující tyto hodnotící archy rovněž vyplní a uspořádají hodnotící pohovor s každým pracovníkem, při kterém se hodnocení bude moci vyjádřit k posudkům (sebehodnocení).
- Průběžné měsíční hodnocení vyjádřené klasifikační škálou se také odrazí na mzdě nebo platu (fiktivní plat, příp. fiktivní mzda) jednotlivých pracovníků (studentů). Předmětem hodnocení bude odvedená práce v daném měsíci.