

AKADEMICKÉ GYMNÁZIUM A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

ŠKOLY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

ŠTĚPÁNSKÁ 22, PRAHA 1



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Obsah:

I. Základní údaje o škole, školském zařízení	3
II. Pracovníci právnické osoby	9
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Akademické gymnázium)	14
IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola)	21
V. Aktivita právnické osoby	24
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	45
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025	46
 Příloha: Učební plány školních vzdělávacích programů	 49
Příloha: Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	51

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2026

Akademické gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
školy hlavního města Prahy, Štěpánská 22, Praha 1

IZO 110 001 630

IČO 708 72 503

IZOŘ 600 004 708

Tel.: 221 421 931

Fax: 221 421 957

e-mail: agstepanska@agstepanska.cz

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: PaedDr. Milan Štěrbá, tel.: 221 421 933

milan.sterba@agstepanska.cz

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Tomáš Raja, Ph.D., tel.: 221 421 936

tomas.raja@agstepanska.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.agstepanska.cz, www.sjs.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Akademické gymnázium:

Učební dokumenty pro gymnázia – 20594/99-22 s platností od 1. 9. 2007

Obor: Gymnázium všeobecné čtyřleté, kód 79-41-K/41

Kapacita školy: 550 studentů

Jazyková škola:

Školní vzdělávací program Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky
hlavního města Prahy s platností od 1. 9. 2008

Obor: Jazykové vzdělávání, kód F20

Kapacita školy: 955 studentů

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Akademické gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium všeobecné čtyřleté	550	—
Jazyková škola	F20	Jazykové vzdělávání	955	—

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2024/2025:

- a) nové obory / programy: —
b) zrušené obory / programy: —

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
Štěpánská 22, Praha 1 (ve vlastnictví hl. m. Prahy)
Školská 15, Praha 1 (ve vlastnictví hl. m. Prahy)
b) jiná: —

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Akademické gymnázium je všeobecné klasické čtyřleté gymnázium. Pro studenty vytváříme podmínky ke všeobecnému vzdělávání, k úspěšnému zvládnutí maturitních zkoušek a přijetí ke studiu na vysokých školách u nás i v zahraničí.

Nabízíme následující varianty studia:

- P – posílení výuky přírodovědných předmětů a matematiky,
- H – posílení výuky společenských věd a jazyků, součástí výuky je i latina.

Rozřazovacími jazykovými testy zařadíme studenta do příslušné skupiny výuky cizích jazyků (Aj, Nj, Fj, Šj). Od třetího ročníku se naši studenti navíc mohou profilovat formou volitelných předmětů, které otevíráme dle jejich zájmu. Nepovinné předměty nabízejí studentům možnost dalšího vzdělávání, kulturního a sportovního vyžití.

Učebny jsou vybaveny didaktickou technikou dle požadavků vyučujících (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule a displeje, přehrávače a další audiovizuální technika). Učitelé disponují notebooky, tablety a dalšími zařízeními (sluchátka, mikrofony) nutnými k různým formám vzdělávání. K udržování provozu této techniky však nelze neustále využívat iniciativu učitelů. Nová pracovní pozice technika by pomohla účelněji zvládnout narůstající objem práce a učitelé by se mohli lépe věnovat svému poslání. Studenty zároveň upozorňujeme na nebezpečnou závislost a vztah k moderním technologiím (formální komunikace, hry, účelové informace apod.). Přímá komunikace a kontakt nejlépe připraví mladého člověka na řešení životních a pracovních problémů. Posilujeme bezpečnostní prvky ochrany studentů, zaměstnanců i majetku školy. Pravidelně se studenty procvičujeme evakuaci a invakuaci, zajistili jsme bezpečnostní vstupy do budovy. Většina zaměstnanců absolvovala kurz první pomoci.

Učitelé procházejí školeními v oblastech využití a zneužití AI, návykových látek a ochrany měkkých cílů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků směřuje ke zkvalitňování výuky i komunikace se studenty a jejich rodiči. Učitelům je poskytována zpětná vazba k jejich práci vyplývající z hospitační činnosti v rámci předmětových komisí. Modernizací výuky, včetně využití AI a nových technologií, zaváděním aktivizačních metod orientovaných na jednotlivce i skupiny studentů, využíváním vrstevnického, kriteriálního i formativního hodnocení včetně vlastní sebereflexe zvyšujeme motivaci studentů pro efektivní vzdělávání.

Zvyšujeme odbornou přípravu pedagogů a podporujeme jejich iniciativu pro neustálé zlepšování kvality a efektivity výuky. Usilujeme o realizaci našich představ v oblasti využívání nových technologií, počítačů, didaktické techniky, výukových programů, internetu, umělé inteligence, moderních učebnic, pomůcek a sdělovacích prostředků. Škola je pokryta wi-fi signálem. Předmětové komise pečují o kvalitu vzdělávání a jeho materiální zajištění. K účelnému využívání průběžně dovybavujeme knihovnu a studovnu, laboratoře, odborné a jazykové učebny. Od školního roku 2022/2023 mají vyučující i studenti k dispozici venkovní učebnu. K organizování přednášek, besed apod. využíváme učebny na Jazykové škole.

Ke zlepšení propagace aktivit školy zkvalitňujeme internetové stránky a sociální sítě. Výzdobu interiéru zajišťujeme prostřednictvím výtvarných prací studentů, fotogalerie významných absolventů a akcí AG. Pečujeme o životní prostředí se snahou o co nejefektivnější třídění odpadů, šetření energiemi a majetku školy.

Lektorům cizích jazyků vytváříme potřebné zázemí s využitím „Metropolitního programu“. Na škole působí poradenské zařízení (zástupkyně ředitele školy, školní psycholožka, výchovná poradkyně a metodička prevence). Kvalitně zajišťujeme pedagogické praxe studentů vysokých škol. Jsme fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK a Filozofické fakulty UK. Realizujeme nostrifikační zkoušky pro uznávání zahraničních maturitních vysvědčení. Vyhovujeme zájmu studentů i veřejnosti o využití vybavení školy k dalším účelným aktivitám. Mimo zavedených výměnných zájezdů do zahraničí navazujeme i další mezinárodní kontakty (aktivní účast studentů na konferencích Evropského parlamentu mládeže). Přijímáme exkurze pedagogů a studentů ze zahraničí.

V oblasti informovanosti rodičů a studentů o průběhu a výsledcích vzdělávání se osvědčila elektronická třídní kniha (systém Bakaláři). K dalším kontaktům a prezentacím mohou učitelé i studenti využívat oficiální webové stránky, facebookové stránky školy, Instagram, školní e-mailové adresy a aplikace Google Apps. Pro vytvoření pozitivního klimatu na škole se osvědčila spolupráce se Studentským parlamentem AG, Společností Akademického gymnázia (SAG), rodiči i aktivními a talentovanými studenty školy.

O studium na naší škole je neustále velký zájem (pro školní rok 2026/2027 jsme evidovali celkem 295 přihlášek na 120 míst, z toho 128 přihlášek s prioritou 1, 112 přihlášek s prioritou 2, 50 přihlášek s prioritou 3, 5 přihlášek s prioritou 4). Průměrná naplněnost v 16 třídách je 30 studentů.

Tradičně klademe vysoké nároky na výsledky vzdělávání našich studentů. Snažíme se, aby naše výuka byla moderní a pro studenty zajímavá a poutavá. V předmětových komisích průběžně vyhodnocujeme úroveň výuky se zaměřením na její kvalitu.

Z důvodu společenských potřeb jsme navýšili kapacitu školy na 4 třídy v každém ze 4 ročníků. K tomu je snahou zajistit projekt a stavební povolení pro nástavbu jednoho patra nad tělocvičnou, kde by byly umístěny dvě nové učebny, kabinet, pracoviště psycholožky, sociální zařízení a bufet, projekt počítá i se zelenou střechou.

Neúnosnou je neustále se zvyšující míra administrativy na školách. Časté legislativní změny, koncepce, výběrová řízení, organizace státních maturit a přijímacích zkoušek, hlášení, statistiky apod. omezují patřičnou péči o pedagogickou činnost, její kontrolu a hodnocení, přípravu nových koncepcí a zajímavých projektů. Práce pod tímto tlakem se stává nevyvážená a stresující. Stále obtížnější je zajistit výuku v některých aprobacích kvalitními pedagogy.

Akademické gymnázium v roce 2026 oslavuje 470. výročí od svého založení a 130. výročí od zisku prvního mistrovského fotbalového titulu v českých zemích.



Studenti a pedagogický sbor
Vás srdečně zvou na

**SLAVNOSTNÍ
SHROMÁŽDĚNÍ,
KONCERT**
a další
doprovodné akce

k oslavám 470. výročí založení
Akademického gymnázia



DOPROVODNÉ AKCE:

STŘEDA
27. 5. 2026

Připomenutí 130 let
od zisku prvního mistrovského
titulu v českých zemích
pro ČKF Kickers – fotbalový
tým Akademického gymnázia
v Praze roku 1896.

Ve spolupráci s FAČR se
dne **27. 5. 2026 od 15.00 hodin**
na fotbalovém hřišti
v Říčanech u Prahy odehraje
utkáni studentů
Akademického gymnázia
a Malostranského gymnázia.



Hrdě. Po generace.
už 125 let



AKADEMICKÉ GYMNAZIUM
A
JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY,
ŠKOLY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY
Štěpánská 22, 110 00 Praha 1 - Nové Město

HLAVNÍ PROGRAM:

PONDĚLÍ
8. 6. 2026

Zrcadlová kaple Klementina
> od 15.00 hodin

**Slavnostní shromáždění
a koncert**

- > úvod, zdravice žáků a absolventů
- > koncert sboru a orchestru AG
 - > zdravice hostů
 - > slovo ředitele

**Sál architektů
Staroměstské radnice**
> od 18.00 hodin

Divadelní představení v latině
„Zlatovláska“

DOPROVODNÉ AKCE:

ČTVRTEK
11. 6. 2026

Hotel Amarilis
> 9.00–11.00 hodin

Videokonference
„Využití a zneužití AI
ve výuce“

PÁTEK
12. 6. 2026

Budova školy
> 9.00–13.00 hodin

Společensko-sportovní
den

Akademické gymnázium: tel.: 221 421 931, e-mail: agstepanska@agstepanska.cz, www.agstepanska.cz
Jazyková škola: Školská 15, 116 72 Praha 1-Nové Město, tel.: 222 232 236, e-mail: sekretariat@sjs.cz, www.sjs.cz

Jazyková škola poskytuje jazykové vzdělávání v cizích jazycích včetně státních jazykových zkoušek. Ve školním roce 2025/2026 bylo realizováno více než 105 kurzů zaměřených na některý z celkem jedenácti cizích jazyků a češtiny pro cizince.

Jazyková škola využívá k výuce a zkouškám 2 velké kmenové učebny vybavené chytrými monitory, tabulí a učitelským počítačem, dále 4 moderní učebny vybavené smartboardy, projektořem a učitelským počítačem. K dispozici je rovněž nově zrekonstruovaná počítačová učebna, kterou lze mimo výuky informatiky tříd gymnázia využít i pro kurzy tlumočnické.

K výuce a zkouškám se využívá dalších 8 zrekonstruovaných a nejmodernější technikou vybavených učeben (dotykový monitor, učitelský počítač All in one a tabule). Ve všech výše uvedených místnostech je moderní nábytek a katedry. V letech 2024 a 2025 bylo zrekonstruováno dalších 7 učeben, část z nich byla vybavena novým nábytkem. Plánujeme tyto učebny dovybavit dalším nábytkem a moderní technikou.

Ve škole se nachází řídicí jazykové centrum, které je využíváno pro výuku on-line. V letech 2024 a 2025 proběhla rekonstrukce rozvodů v přízemí školy, bylo umístěno nové osvětlení a instalován nový elektronický zabezpečovací systém. Byly též instalovány bezpečnostní dveře do objektu školy. Následně proběhla výstavba recepce školy. Během léta a začátku podzimu 2025 byl zrekonstruován školnický byt.

Ve škole jsou k dispozici dvě velkokapacitní kopírky pro potřeby učitelů i administrativy a další tři menší kopírky využívané administrativou. V prostorách budovy je možnost připojení k wi-fi. V prvním patře se nacházejí nápojový a svačinový automat.



9. Školská rada

Školská rada byla ustanovena dne 7. 3. 2006.

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Jana Štrosová – členka Komise Rady hl. m. Prahy pro školství

Hana Gabriela Chalušová – členka Pirátské strany za Prahu 2

Zástupci pedagogů:

RNDr. Jana Srpová – předsedkyně Školské rady, vyučující na AG

Mgr. Petra Pintířová – místopředsedkyně Školské rady, vyučující na AG

Zástupci zletilých studentů a zákonných zástupců nezletilých studentů:

Barbora Taxová – studentka AG

Saša Blažek – student AG

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Můžeme opakovaně konstatovat, že se nám ve škole daří úspěšně plnit cíle školního vzdělávacího programu (ŠVP) díky profesionalitě a nasazení pedagogického sboru, přestože je situace za současných podmínek stále náročnější. Případné úpravy ŠVP provádíme operativně a průběžně prostřednictvím dodatků.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvedeny údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Akademické gymnázium	3	3	49	42,4	0	0	52	45,4
Jazyková škola	1	1	16	11,7	35	12	52	24,7

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Akademické gymnázium	kvalifikovaných	52	100
	nekvalifikovaných	0	0
Jazyková škola	kvalifikovaných	52	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

Akademické gymnázium:

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2025	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
51	0	4	7	14	12	14

Jazyková škola:

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2025	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
52	0	0	1	2	14	35

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Akademické gymnázium:

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	13	Zátiší se zajícem, divokou kachnou, zeleninou a dvěma poháry – tvůrčí psaní	1	70. ročník Šrámkovy Sobotky – festival českého jazyka, řeči a literatury
		Webináře Advancing Learning Day	1	Macmillan Education
		Webináře English Language Teaching Online Conference	1	Oxford University Press
		Webinář Online Practice	1	Oxford University Press
		Webinář Oxford Test of English	1	Oxford University Press
		Metodicko-didaktické webináře k výuce Nj	1	Nakladatelství Hueber Verlag
		Webinář Frankofonie a frankofonní autoři	1	Filozofická fakulta UK
		Conexión ELE	1	Carlos V Education, Gymnázium Budějovická
		Workshop Výuka antické literatury na středních školách – co, proč a jak učit?	1	Filozofická fakulta MUNI
		Přednášky Jednoty klasických filologů	1	Filozofická fakulta UK
		Webinář COPILOT COWORK: Váš nový AI asistent	1	COMPUTER HELP, spol. s r.o.
		Webinář Aktuální nástroje pro AI video	1	GrowJOB Institute
		Webinář na téma Stop manipulaci	1	APAS akademie osobního rozvoje, s.r.o.

kurzy	12	Situace literatury: výuka literatury v perspektivě dnešního světa a současné literární vědy	1	Ústav české literatury a komparatistiky FF UK
		AI Language Tutor	1	Mobilní aplikace pro jazykové vzdělávání využívající umělou inteligenci
		Vzdělávací kurz pro učitele AJ	1	Jazyková škola Tandem.cz
		Kurz Horizont ELE pro učitele španělštiny	1	Carlos V Education, Sevilla
		Obojživelníci a plazi ČR	2	Česká zoologická společnost, Přírodovědecká fakulta UK
		Život v půdě – náměty pro pozorování a pokusy ve výuce biologie	1	Přírodovědecká fakulta UK
		Kurz pokročilých metod v LabVIEW	1	Výzkumné centrum NTIS, Fakulta aplikovaných věd ZČU
		Photoshop	1	ProfiPhotoshop.cz
		Kurz dirigování	1	Pražská konzervatoř
		Umělá inteligence v praxi pro učitele hudební výchovy a ZUŠ	1	Vzdělávací centrum ČR, České Budějovice
doplňkové pedagogické studium	1	Elementares Musizieren – ochrana a práva dětí	1	Johann Sebastian Bach Musikschule Wien
		Didaktika první pomoci	1	Katedra didaktiky biologie, Přírodovědecká fakulta UK
		Studium pedagogiky pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy	1	Katedra pedagogiky, Filozofická fakulta UK
školský management	—	—	—	—
rozšiřování aprobace	—	—	—	—
jiné	10	Konference SUF	2	Sdružení učitelů francouzštiny, Poděbrady
		Konference PraguELE pro učitele španělštiny	1	Filozofická fakulta UK
		Konference projektu CRITERION ELE – výuka španělštiny z pohledu kritické pedagogiky	1	Georg-August-Universität Göttingen, Německo

		Konference Využití a zneužití AI ve výuce	46	Akademické gymnázium
		Konference Umění aktivismu v kontextu občanského vzdělávání a demokratického učení	1	Galerie hlavního města Prahy
		Přednáška na téma Umělá inteligence	40	Akademické gymnázium
		Přednáška na téma Měkké cíle	35	Ministerstvo vnitra
		Přednáška na téma Návykové látky	38	2. lékařská fakulta UK
		Prezenční Mgr. studium, studijní program a obor Filosofie v kontextu humanitních věd	1	Fakulta humanitních studií UK
		Kombinované Bc. studium psychologie	1	Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

Jazyková škola:

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	—	—	—	—
kurzy	—	—	—	—
doplňkové pedagogické studium	3	E-learningové školení pro examinátory zkoušky z češtiny pro trvalý pobyt (psaní, mluvení) E-learningové školení pro nové examinátory zkoušky z češtiny pro trvalý pobyt Cambridge English Examiners	14 6 2	Národní pedagogický institut ČR Národní pedagogický institut ČR Akcent International House Prague
školský management	—	—	—	—
rozšiřování aprobace	—	—	—	—
jiné	3	Konference Cambridge Day 21. mezinárodní konference ATECR Národní konference k vícejazyčnosti	2 1 1	Cambridge English Assessment ATECR Národní pedagogický institut ČR

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Akademické gymnázium:

počet učitelů cizích jazyků		18
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

Jazyková škola:

počet učitelů cizích jazyků		52
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	50
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
21	15,9

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	Změny v DPP a DPČ v roce 2026	2	Nakladatelství FORUM, s.r.o.
		Spisová služba ve školách – povinná elektronizace, nové postupy a lhůty v roce 2026	5	Nakladatelství FORUM, s.r.o.
		Platové předpisy 2026	1	RESK education, s.r.o.
		Pracovní právo ve školství 2026	1	RESK education, s.r.o.
kurzy	—	—	—	—
jiné	—	—	—	—

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Akademické gymnázium)

1. Počty tříd a počty studentů v denním vzdělávání

Škola	počet tříd	počet studentů
Akademické gymnázium	16	481

Změny v počtech studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny: 0

2. Průměrný počet studentů na třídu a učitele v denním vzdělávání

Škola	průměrný počet studentů na třídu	průměrný počet studentů na učitele
Akademické gymnázium	30,06	9,82

3. Studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	CELKEM
Akademické gymnázium	počet studentů celkem	2	–	–	–	1	1	–	1	1	144	–	1	–	151
	z toho nově přijatí	–	–	–	–	–	–	–	–	–	42	–	–	–	42

4. Údaje o výsledcích vzdělávání studentů v denním vzdělávání

škola	Akademické gymnázium		
z celkového počtu studentů:	prospělo s vyznamenáním		84
	neprospělo		0
	opakovalo ročník		1

počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	468
tj. % z celkového počtu studentů	97,30
průměrný počet zameškaných hodin na studenta	56,99
z toho neomluvených	0,004

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Akademické gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		115	—
z toho konali zkoušku opakovaně		0	—
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	—
počet studentů, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	63	—
	prospěl	50	—
	neprospěl	2	—

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2026/2027

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		295	—	—
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	—	—
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		120	—	—
	z toho v 1. kole		120	—	—
	z toho ve 2. kole		0	—	—
	z toho v dalších kolech		0	—	—
	z toho na odvolání		0	—	—
	počet nepřijatých celkem		175	—	—
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41-K/41		0	—	—
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2026/27			—	—	—

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu):

škola	stát	Arménie	Bulharsko	Francie	Kanada	Korejská republika	Litva	Polsko	Rusko	Slovensko	Ukrajina	Uzbekistán	Vietnam	CELKEM
Akademické gymnázium	počet cizinců	2	1	1	1	1	1	1	5	8	6	1	3	31

Ve školním roce 2025/2026 na Akademickém gymnáziu studovalo celkem 31 cizinců. Jejich začleňování probíhá bez problémů. Přestože jsou na cizí státní příslušníky kladeny stejné požadavky jako na české studenty, jejich studijní výsledky jsou srovnatelné. Přítomnost cizinců a příslušníků národnostních menšin na škole hodnotíme jako pozitivní prvek při vytváření atmosféry školy, protože svým působením a snahou o dobré studijní výsledky přirozeně napomáhají vytvářet zdravé vztahy a sociální vazby mezi vrstevníky.

Studenti s nárokem na poskytování jazykové přípravy se na naší škole nevyskytují.

8. Podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace studentů

Ve školním roce 2025/2026 škola evidovala dohromady celkem 11 studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (1. ročník – 4 studenti, 2. ročník – 3 studenti, 3. ročník – 3 studenti, 4. ročník – 1 student). Vyučující byli u těchto jednotlivých studentů seznámeni s posudky a doporučeními Pedagogicko-psychologické poradny a podle potřeby přizpůsobují podmínky jejich studia a ověřování jejich vědomostí specifickým potřebám těchto studentů.

Škola nedisponuje speciálními třídami ani se samostatně nezaměřuje na speciální výchovu a vzdělávání, ale podle potřeby nabízí studentům speciální péči formou individuálního vzdělávacího plánu a konzultací, případně i formou individuálních zkoušek.

Škola nemá žádné zvláštní zkušenosti s integrací ani se začleňováním studentů ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

9. Vzdělávání nadaných studentů a zajištění podpory studentů mimořádně nadaných

Nadaným studentům je ve škole věnována individuální péče podle jejich vzdělávacích potřeb. Jejich vzdělávání je zabezpečeno následujícími formami:

- organizace domácích a školních kol předmětových olympiád (Čj, Aj, Nj, Fj, Šj, La, Dě, Ma, Fy, Ch, Bi, Ze)
- středoškolská odborná činnost (SOČ)
- odborné kurzy Centra pro talentovanou mládež (CTM)
- nabídka možnosti složit mezinárodní jazykové zkoušky CAE, CPE a DELF
- nabídka aktivní účasti v Evropském parlamentu mládeže (EYP)
- nabídka účasti v projektu Otevřená věda

- nabídka účasti v soutěžích (mezinárodní on-line soutěž Best in English, národní překladatelská soutěž Juvenes Translatores, soutěž v anglickém jazyce English Conversation Contest, soutěž v latinském jazyce Certamen Latinum, Lingvistická olympiáda, Logická olympiáda, internetová matematická soutěž MATHING, matematický Náboj, Matematický klokan, Fyziklání, Botanická soutěž, geografická soutěž Pražský glóbus)
- nabídka účasti na Festivalu tvůrčího psaní Literární akademie
- nabídka účasti na Dni španělštiny na Filozofické fakultě UK
- nabídka účasti na Dni latiny na Filozofické fakultě UK
- odborné přednášky a exkurze
- příprava studentů na olympiády a soutěže
- příprava studentů na přijímací pohovory a talentové zkoušky na VŠ
- četba uměleckých textů studentů (povídky, sbírka poezie)
- konzultace týkající se literární a umělecké tvorby studentů
- individuální konzultace s vyučujícími nad rámec výuky

V rámci individuálních on-line kurzů v anglickém jazyce, které pořádá Centrum pro talentovanou mládež (CTM), absolvovala studentka Kateřina Šlapáková (3.D) úspěšně kurz AP Psychology a studentka Andrea Lišková (1.B) úspěšně absolvovala kurzy Creative Writing, Advanced Creative Writing a Anatomy and Physiology.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání studentů jsou pravidelně ověřovány v souladu se zásadami klasifikace, na základě kritérií hodnocení a klasifikace v jednotlivých předmětech.

Studenti nastupující do 1. ročníku absolvují na počátku svého studia na naší škole vstupní srovnávací test z matematiky, který ověřuje jejich připravenost ke studiu tohoto předmětu. Na konci 1. a 2. ročníku se všichni studenti pravidelně podrobují jednotným srovnávacím testům z matematiky, které umožňují porovnání získaných matematických dovedností studentů nejen v rámci třídy, ale i v rámci celého ročníku. Výsledky těchto testů poskytují důležitou zpětnou vazbu jak studentům, tak vyučujícím a jsou podrobně analyzovány v předmětové komisi.

Maturantům, kteří si ve státní části maturitní zkoušky zvolí matematiku, je ještě před samotnou zkouškou nabídnuta možnost absolvovat cvičný maturitní test včetně cvičného testu na úrovni Matematiky rozšiřující.

11. Školní vzdělávací programy

Náš školní vzdělávací program, podle něhož vyučujeme od 1. 9. 2009, nabízí studentům komplexní akademické vzdělávání. V rámci všeobecného zaměření škola ve školním roce 2025/2026 nabízela dvě varianty studia:

- P – posílení výuky přírodovědných předmětů a matematiky,
- H – posílení výuky společenských věd a jazyků, součástí výuky je i latina.

Nový Učební plán vešel v platnost dne 1. 9. 2024 pro nastupující 1. ročník a neměnil se ani ve školním roce 2025/2026. Individuální profilace studenta se i jako v předešlých letech uskutečňuje prostřednictvím volitelných předmětů ve 3. a 4. ročníku.

Tolik žádoucí a dlouho očekávaná revize rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G), která by školám umožnila výraznější úpravu jejich školních vzdělávacích programů (ŠVP), se neustále oddaluje.

Přestože naším cílem stále zůstává zefektivnění výuky, zaměření se na podstatná témata v jednotlivých předmětech, eliminace nadbytečných informací, a tím vytvoření optimálního prostředí pro studenty, aby si do dalšího studia, resp. praxe odnesli znalosti a dovednosti, které skutečně využijí a budou moci případně dále rozvíjet, je obtížné tento cíl za současného stavu přeplněných osnov beze zbytku naplňovat. Domníváme se, že obsah povinného učiva vymezeného v rámci RVP je v novodobých podmínkách neudržitelný a je nutno jej urychleně přehodnotit a rozumně zredukovat tak, aby lépe vyhovoval vzdělávacímu procesu na základě zkušeností z posledních let a rezonoval s potřebami současné společnosti.

Do budoucna lze jen doufat, že lepší finanční situace ve školství umožní nastavit Učební plán takovým způsobem, aby vyhovoval skutečným potřebám školy a zájmům studentů.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Studenti se po celou dobu studia povinně učí dvěma cizím jazykům. Všichni studenti se povinně učí anglický jazyk (481 studentů), ke kterému si volí další cizí jazyk z následující nabídky: německý jazyk (180 studentů), francouzský jazyk (116 studentů), španělský jazyk (185 studentů).

V humanitních třídách 1. a 2. ročníku je povinnou součástí výuky i latina (185 studentů).

Škola motivuje studenty k výuce cizích jazyků následujícími způsoby:

- nabídka kurzů CAE s rodilými mluvčími (spolupráce s jazykovou školou TANDEM.cz)
- nabídka možnosti složit mezinárodní jazykové zkoušky CAE a CPE (spolupráce s Akcent International House Prague)
- nabídka možnosti složit mezinárodní jazykové zkoušky DELF (spolupráce s Francouzským institutem)
- nabídka možnosti získat mezinárodně uznávaný certifikát Zertifikat Deutsch
- nabídka on-line kurzů v anglickém jazyce v rámci CTM (Centrum pro talentovanou mládež)

- nabídka seminářů z anglického jazyka (CAE, Literature, Academic writing, Humanities, Personal growth), německého jazyka (Goethe Zertifikat), francouzského jazyka (DELFI) a španělského jazyka (Mundo hispanohablante, španělština pro nešpanělštináře) v rámci volitelných předmětů pro 3. a 4. ročník
- nabídka semináře Lékařská latina v rámci volitelných předmětů pro 4. ročník
- nabídka nepovinného semináře z latiny pro 3. a 4. ročník
- nabídka individuálních konzultací pro studenty v rámci přípravy na jazykové soutěže

- nabídka účasti v soutěžích (mezinárodní on-line soutěž Best in English, národní překladatelská soutěž Juvenes Translatores, soutěž v anglickém jazyce English Conversation Contest, olympiáda v německém, francouzském a španělském jazyce, soutěž v latinském jazyce Certamen Latinum, Lingvistická olympiáda)

- organizace jazykového poznávacího zájezdu do Velké Británie
- organizace jazykového poznávacího zájezdu do Lipska a Berlína
- organizace jazykového výměnného zájezdu do Lyonu a Tournon-sur-Rhône
- organizace jazykového poznávacího zájezdu do Salamanky ve Španělsku
- organizace historicko-poznávací exkurze do Kampánie

- organizace Dne frankofonie ve spolupráci s Filozofickou fakultou UK (koncert pěveckého sboru k výročí Jaroslava Ježka, prezentace studia románských jazyků na Filozofické fakultě UK, workshopy Středověká literatura a Téma melancholie u Chateaubrianda, překladatelský workshop, degustace francouzských specialit připravených studenty)
- evropská konference Future Port Youth, Nová Spirála, Výstaviště; on-line přednášky v anglickém jazyce na téma Space exploration, Cutting-edge innovations atd., pro 3. ročník
- projekt Global Classroom Project s americkou střední školou Oakton High School ve Fairfax County ve Virginii na téma Mír, spravedlnost a silné instituce
- videokonference se studenty francouzského Lycée Sacré-Coeur z Tournon-sur-Rhône pro navázání užšího kontaktu v rámci výměnného zájezdu do Lyonu
- workshop jazykové školy Hablandis ze Španělska
- workshopy Sessions with David Fisher on Presentation Skills and Public Speaking s hercem a ředitelem divadla The Bear Educational Theatre, Reduta, pro 1. a 2. ročník
- seminář Seminar with Sanja Conjagic, European English Language Coordinator
- návštěva divadelního představení I Love My Phone, The Bear Educational Theatre, Divadlo Na Prádle, pro 1. ročník
- návštěva divadelního představení The Stand-In (Záskok), Cimrman English Theatre, Žižkovské divadlo Jára Cimrmana
- návštěva projekce záznamu divadelního představení Romeo and Juliet v rámci The Stratford Festival, v anglickém znění s českými titulky, kino CineStar Anděl
- návštěva generální zkoušky opery Prodaná nevěsta v německém jazyce, Vídeňská státní opera, Rakousko
- opakované návštěvy Francouzského institutu v Praze
- setkání s frankofonním dramatikem a režisérem Patricem Le Namouricem z Martiniku
- návštěva veletrhu studia a práce v zahraničí Go Global, Jalta Boutique Hotel, Praha
- účast na Evropském dni jazyků – spolupráce s Francouzským institutem v Praze a s Instituto Cervantes v Praze



- účast na Dni španělštiny na Filozofické fakultě UK
- účast na Dni latiny na Filozofické fakultě UK
- filmové podvečery Movie Nights s britským lektorem Martinem Johnem Plantem
- uspořádání tradiční oslavy svátku Tří králů při hodinách francouzštiny, příprava moučniku Galette des Rois
- španělský konverzační piknik na Střeleckém ostrově, pro 1. ročník

V souvislosti s rozvojem digitalizace výuky cizích jazyků a možnostmi umělé inteligence využíváme při výuce cizích jazyků kromě vizuálních pomůcek (piktogramy, flashcards, mindmaps) a klasických digitálních nástrojů (Quizlet, Kahoot, Padlet, ActivInspire) v rostoucí míře i aplikace fungující na bázi umělé inteligence, např. ChatGPT, Perplexity, Claude, Grok, Siri apod. Připravujeme i vlastní materiály přibližující komunikační situace a mluvnická pravidla pomocí nástrojů Photoshop, VaVince Resolve, Canva, CapCut aj. Učebnu v Google Classroom propojujeme s on-line aplikací a webem Quizlet pro lepší procvičení učiva a efektivnější rozšiřování slovní zásoby v cizích jazycích, osvojování gramatických pravidel a získávání znalostí o německojazyčném prostředí.

Akademické gymnázium je fakultní školou Filozofické fakulty UK. Plaketa byla řediteli školy slavnostně předána v červnu 2026 při oslavách 470. výročí založení školy. Oficiální spolupráce s Filozofickou fakultou UK je velkou motivací nejen v jazykovém vzdělávání našich studentů.



IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola)

1. Počty kurzů a posluchačů (údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Anglický	5	25	7	43	16	77	0	0	10	75
Arabský	0	0	1	3	0	0	2	7	0	0
Český	11	96	2	9	9	58	0	0	1	1
Čínský	4	13	3	16	0	0	3	9	0	0
Francouzský	7	22	9	45	1	7	0	0	3	8
Italský	5	29	2	7	0	0	0	0	0	0
Japonský	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Latinský	1	3	2	8	0	0	0	0	0	0
Německý	6	25	3	17	3	13	0	0	2	11
Španělský	5	22	3	16	0	0	0	0	1	3
Celkem	46	244	32	164	29	155	5	16	17	98

2. Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	84	36	45
v tom základní	44	22	50
v tom všeobecnou	25	10	40
v tom speciální	15	4	27

3. Mezinárodně uznávané zkoušky

Jazyk	Zkouška	Úroveň	Počet celkem
Anglický	Osvědčení o zákl. znalosti jazyka	B1	7
Arabský		A2	1
Český	Zkouška pro trvalý pobyt	A2	2 248
Český		A2	5

Český	Osvědčení o zákl. znalosti jazyka	B1	25
Německý	Osvědčení o zákl. znalosti jazyka	B1	4

4. Další údaje o posluchačích a vzdělávání

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky několik desítek let organizuje jednoleté pomaturitní studium na základě Rozhodnutí MŠMT ČR o jednoletém pomaturitním jazykovém kurzu. Ve školním roce 2025/2026 jsme dle vyhlášky č. 19/2014 Sb. pořádali tyto kurzy s dotací 20 hodin týdně. Většina posluchačů těchto kurzů se připravovala na složení státní jazykové zkoušky základní, všeobecné a na získání mezinárodního certifikátu z příslušného jazyka.



Běžné jazykové kurzy úrovně A1 až C2 dle SERRJ jsou z velké většiny realizovány v prezenční formě, nicméně v posledních letech v závislosti na poptávce pořádáme také on-line kurzy a kurzy vedené kombinovanou formou on-line a korespondenčně.

Učitelé Jazykové školy docházejí do firem a institucí za účelem výuky anglického, německého, francouzského, španělského a čínského jazyka. Ve školním roce 2025/2026 organizovala Jazyková škola celkem 34 takových kurzů, z toho 15 individuálních. Jednou měsíčně se v budově školy konaly dálkové kurzy arabského a čínského jazyka.

Jazyková škola organizuje od roku 2018 rovněž kurzy českého jazyka pro studenty středních škol s odlišným mateřským jazykem. Projekt byl schválen Radou hl. m. Prahy a hlavní město jej financovalo. Ve školním roce 2025/2026 se do 18 kurzů (včetně dvou intenzivních) zapsalo celkem 150 studentů. Jazyková škola je určenou školou pro studenty středních škol s odlišným mateřským jazykem.

Jazyková škola též pořádá kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Jazyková škola je přidruženým členem organizace ALTE (Association of Language Testers in Europe), je také přípravným Centrem Cambridge English Qualifications.

Vyučující Jazykové školy jsou tvůrci a examinátory státních jazykových zkoušek, zkoušek z českého jazyka pro trvalý pobyt a mezinárodních zkoušek Cambridge English Assessment, SWEDEx a zkoušky z nizozemštiny CNaVT. Jsou rovněž autory jazykových učebnic a dalších výukových materiálů.

Zástupce Jazykové školy předsedá Poradnímu sboru pro Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky při MŠMT. Zástupci školy se pravidelně účastní jednání týkajících se zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt (MŠMT, Národní pedagogický institut ČR).



V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole trvale působí výchovná poradkyně i školní psycholožka, která je v rámci svojí poradenské činnosti ve škole k dispozici studentům, jejich rodičům a pedagogům.

Výchovná poradkyně se v uplynulém školním roce zabývala těmito činnostmi:

- organizace adaptačního kurzu pro 1. ročník
- jednání a spolupráce s rodiči, jejichž děti mají nějaký problém (dyslexie, dysgrafie, neprospěch ve škole, anorexie)
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4
- informace o VŠ, potvrzování přihlášek
- evidence studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
- kontrola plnění individuálních vzdělávacích plánů
- nabídky studia v zahraničí
- organizace sbírkové akce Srdíčkové dny
- zařizování ISIC a ITIC karet

Školní psycholožka vykonávala v uplynulém školním roce svoji činnost na plný pracovní úvazek, konzultační hodiny probíhaly každý den v dopoledních a odpoledních hodinách. Nejčastěji při poskytování psychologické služby řešila následující záležitosti:

- osobní problémy a vztahy v rodině
- vztahy ve třídě, příp. vztahové problémy s jednotlivými spolužáky
- studijní a výchovné problémy
- problémy s adaptací
- problémy s pozorností a nesoustředěností, pocity úzkosti

V průběhu celého školního roku probíhaly konzultace a osobní setkání i s rodiči studentů, a to jak na základě jejich vyžádání, tak i na základě oslovení ze strany školní psycholožky. Kromě osobních setkání probíhala komunikace i telefonicky a e-mailem. Školní psycholožka se účastnila třídních schůzek, a to jak aktivně – vstupem do jednotlivých tříd s konkrétním sdělením pro všechny rodiče, tak i individuálně v rámci doby po samotných třídních schůzkách ve svém kabinetu.

Vedle individuálních konzultací pracovala školní psycholožka průběžně i s celými třídními kolektivy, kdy především v 1., 2. a 4. ročníku vedla několik třídnických hodin zaměřených na motivaci studentů k učení, techniky efektivního učení, zvládání zátěžových situací, třídní klima a sociometrii. V průběhu školního roku se školní psycholožka ve vybraných třídách zúčastnila i výuky některých předmětů, aby si udělala přehled o zapojení studentů a jejich spolupráci během vyučovací hodiny.

V oblasti kariérového poradenství mají studenti možnost účastnit se nabízených besed o studiu na vysokých školách, workshopu Kam na VŠ, veletrhu studia a práce v zahraničí Go Global a prezentace možností studia po maturitě ve Francii, kterou pořádá agentura Campus France. Ve školním roce 2025/2026 realizovala školní psycholožka pro zájemce ze 3. ročníku kariérní psychodiagnostické vyšetření sloužící ke zjištění úrovně a struktury rozumových schopností a struktury osobnosti včetně motivace a zájmů, na které navazovaly individuální konzultace se studenty k rozboru jejich výsledků a z nich vyplývajících doporučení.

Na velmi vysoké úrovni lze hodnotit spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4, která probíhá s ohledem na vzdělávací potřeby studentů. Poradna vypracovává doporučení školského poradenského zařízení pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, na jehož základě je ve škole formulována dohoda o individuálním přístupu ke studentovi. Každý měsíc do školy dochází pracovnice poradny, se kterou jsou tato doporučení konzultována. Kromě těchto aktivit proběhla v jedné třídě 2. ročníku setkání s pracovníci poradny se snahou pomoci studentům řešit obtížné třídní klima. Na tato setkání následně navázala třídnická hodina, na níž byly závěry se studenty prodiskutovány.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola se zaměřuje jak na specifickou primární prevenci (aktivity zaměřené na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování studentů), tak na nespecifickou primární prevenci (aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, např. zájmové, sportovní a volnočasové aktivity).

Jako jeden z nástrojů prevence je využíván školní řád, dalšími nástroji jsou preventivní strategie školy a preventivní program.

V rámci prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování studentů působíme v těchto oblastech:

- oblast zdravého životního stylu při výuce biologie, chemie a tělesné výchovy
- oblast sociálních dovedností při výuce základů společenských věd
- bezpečnost na internetu při výuce informatiky a výpočetní techniky

Studenti mají možnost navštěvovat nepovinně volitelné předměty a účastnit se mimoškolních aktivit, jako jsou olympiády, soutěže a SOČ, mohou využívat rozsáhlou sbírku školní knihovny.

Vyučující podle svých možností poskytují pomoc při organizování volnočasových aktivit studentů, ve spolupráci se studenty zajišťují účast školy na charitativních akcích.

Školní psycholožka provádí v rámci své činnosti diagnostiku třídních kolektivů, mapuje klima jednotlivých tříd a vztahové vzorce, spolupracuje s vyučujícími a poskytuje individuální konzultace.

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnily následující pravidelné i jednorázové akce:

- seznamovací kurz pro 1. ročník, kde probíhá adaptace na nové sociální prostředí za účasti školní psycholožky, která třídy dále monitoruje ve spolupráci s třídními učiteli
- preventivní program pro 1. a 2. ročník na téma právní odpovědnost, návykové látky a kyberšikana realizovaný Policií ČR
- kurz první pomoci pro 2. ročník (Červený kříž)
- specifický preventivní program a intervence pro kolektiv třídy 2.C realizovaný ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova jsou nedílnou součástí přírodovědných předmětů vyučovaných na naší škole. Tématům ekologie a ochrany životního prostředí je věnován prostor především v biologii, chemii a zeměpisu. Velký význam v tomto ohledu mají i volitelné biologické, chemické, společenskovední a nepovinné předměty, které jsou studentům nabízeny. Pravidelně otevíráme i seminář Ekologie člověka. V jejich rámci lze snáze zařazovat různé exkurze, přednášky a besedy. Důležitá jsou pro studenty i praktická cvičení z biologie zařazená do výuky ve 3. ročníku, v nichž je část hodin věnována rovněž ekologickým tématům. Oblíbená jsou mikroskopická cvičení věnovaná sladkovodní ekologii, resp. sladkovodní mikrofauně a mikroflore.

Tradicí se staly vícedenní přírodovědné exkurze na zajímavé lokality v České republice. V mnohých přírodovědných a ekologických aktivitách spolupracujeme s Katedrou didaktiky Přírodovědecké fakulty UK a se studenty, kteří k nám z této fakulty chodí na pedagogické praxe. V roce 2020 nám byl o dalších 5 let prodloužen statut fakultní školy Přírodovědecké fakulty UK. Environmentální výchově přirozeně napomáhá i kulturní prostředí ve škole, včetně květinové výzdoby a systému třídění odpadů.

4. Multikulturní výchova

Ve školním roce 2025/2026 na škole studovalo celkem 31 cizinců či studentů jiného státního občanství než českého. Jejich začleňováním tak nenásilně probíhá proces poznávání cizích kultur a vzájemného pochopení.

Na naší škole podporujeme způsob a zásady výuky pro přínos specifik jiných kultur k podpoře všeobecného zrání a formování mladé generace. Multikulturní výchova prolíná mnohými předměty našeho školního vzdělávacího programu, je přirozenou součástí výuky základů společenských věd, dějepisu, zeměpisu a cizích jazyků. Velký vliv na naše studenty mají v této oblasti výjezdy do zahraničí, výměnné pobyty organizované školou, spolupráce s partnerskými školami, spolupráce se zastupitelskými úřady, přijímání zahraničních návštěv a exkurzí, návštěvy jazykových institutů (např. Francouzský institut, Instituto Cervantes, Goethe-Institut, Rakouské kulturní fórum), stipendia na jazykové kurzy v zahraničí a účast na mezinárodních soustředěních.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji má na naší škole velkou podporu. Aktuální problémy udržitelného rozvoje jsou součástí výuky většiny předmětů, kde řešíme otázky zdravého životního stylu, problematiku užívání návykových látek, znečišťování životního prostředí apod. Do řady aktivit se zapojuje i Studentský parlament AG, učitelé a ostatní zaměstnanci školy. Třídíme odpad, vedeme studenty k šetření energiemi a ochraně majetku školy, omezujeme používání různých plastových výrobků denní spotřeby, udržujeme zdravé školní prostředí a podporujeme aktivity vedoucí k omezení klimatických změn.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- Adaptační kurz 1. ročníku, Podještědský sportovní areál, Český Dub (123 studentů)



- Jazykový poznávací zájezd do Velké Británie (Chester, London, Brusel, Stratford upon Avon, Llandudno) pro 2. a 3. ročník (49 studentů)



- Jazykový poznávací zájezd do Lipska a Berlína (40 studentů)



- Jazykový výměnný zájezd do Lyonu a Tournon-sur-Rhône ve Francii (28 studentů)



- Jazykový poznávací zájezd do Salamanky ve Španělsku, exkurze do měst Segovia a Ávila (15 studentů)



- Historicko-poznávací exkurze do Kampánie (15 studentů)



- Přírodovědná exkurze do národních parků Chorvatska (20 studentů)



- Lyžařský výcvikový kurz třídy 1.A, chata Svornost, Pec pod Sněžkou (28 studentů)
- Lyžařský výcvikový kurz třídy 1.B, chata Dimrovka, Pec pod Sněžkou (27 studentů)
- Lyžařský výcvikový kurz třídy 1.C, Žižkova bouda, Pec pod Sněžkou (26 studentů)
- Lyžařský výcvikový kurz třídy 1.D, chata Svornost, Pec pod Sněžkou (30 studentů)



- Cyklistický sportovní kurz třídy 2.A, Sportovně rekreační areál Ráj, Srbsko (27 studentů)
- Cyklistický sportovní kurz třídy 2.B, Sportovně rekreační areál Ráj, Srbsko (26 studentů)
- Cyklistický sportovní kurz třídy 2.C, Podještědský sportovní areál, Český Dub (25 studentů)
- Cyklistický sportovní kurz třídy 2.D, Sportovně rekreační areál Ráj, Srbsko (18 studentů)



7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola pro studenty ve školním roce 2025/2026 organizovala ve volném čase následující zájmové a sportovní kroužky:

- Sportovní hry – fotbal (12 studentů)
- Sportovní hry – lední hokej (22 studentů)
- Umělecký přednes – DivAG (20 studentů)
- Pěvecký sbor (15 studentů)
- Komorní orchestr (10 studentů)
- Klub mladých diváků (27 studentů)
- Film Club – Movie Nights (55 studentů)



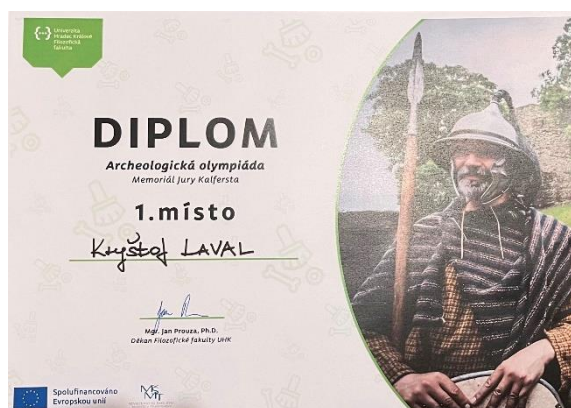
8. Soutěže

Studenti naší školy dosáhli v soutěžích a olympiádách následujících úspěchů a ocenění:

- Matouš Kutarňa (2.B) – 4. místo v obvodním kole olympiády v českém jazyce
- Júlia Sagálová (3.B) – 1. místo ve školním kole (English Conversation Contest), postup do obvodního kola olympiády v anglickém jazyce, kategorie G
- Kateřina Krutilová (3.B) – 1. místo ve školním kole (English Conversation Contest), 1. místo v obvodním kole a 3. místo v krajském kole olympiády v anglickém jazyce, kategorie SŠ+
- Michal Kratochvíl (1.B) – 1. místo ve školním kole soutěže Best in English



- Tomáš Podařil (2.C) – 1. místo ve školním kole překladatelské soutěže Juvenes Translatores (překlad z anglického do českého jazyka)
- Matyáš Kaderka (3.B) – 1. místo ve školním kole překladatelské soutěže Juvenes Translatores (překlad z francouzského do českého jazyka)
- Richard Zajíček (3.D) – 1. místo ve školním kole překladatelské soutěže Juvenes Translatores (překlad ze španělského do českého jazyka)
- Lukáš Tomášek (2.C) – čestné uznání (2. místo) v evropském kole překladatelské soutěže Juvenes Translatores (překlad z anglického do českého jazyka)
- Johana Berrová (2.C) – 1. místo ve školním kole, postup do obvodního kola olympiády v německém jazyce
- Danica Dubnová (1.C) – 2. místo ve školním kole, postup do obvodního kola olympiády v německém jazyce
- Lucie Leišová (3.A) – 3. místo ve školním kole, postup do obvodního kola olympiády v německém jazyce
- Matyáš Kaderka (3.B) – 1. místo ve školním kole, 3. místo v krajském kole olympiády ve francouzském jazyce, kategorie SŠ I
- Jonáš Rauschert (3.B) – 1. místo ve školním kole, 4. místo v krajském kole olympiády ve francouzském jazyce, kategorie SŠ II
- Richard Zajíček (3.D) – 1. místo ve školním kole, 2. místo v krajském kole olympiády ve španělském jazyce, kategorie SŠ1
- Magdaléna Šedivá (2.D) – 1. místo ve školním kole, 17. místo v krajském kole olympiády ve španělském jazyce, kategorie SŠ2
- Matouš Kutarňa (2.B) – 5. místo v zemském kole, 1. místo v celostátním kole soutěže v latinském jazyce Certamen Latinum, kategorie A
- Anna Tábořská (2.B) – 7. místo v zemském kole soutěže v latinském jazyce Certamen Latinum, kategorie A
- Barbora Taxová (4.D) – 1. místo v zemském kole, postup do celostátního kola soutěže v latinském jazyce Certamen Latinum, kategorie B
- Richard Zajíček (3.D) – 6. místo v zemském kole, 2. místo v celostátním kole soutěže v latinském jazyce Certamen Latinum, kategorie B
- Kryštof Laval (2.B) – 1. místo ve školním kole, 2. místo v krajském kole Dějepisné olympiády
- Lucie Rožánková (1.B) – 3. místo ve školním kole, 3. místo v okresním kole Dějepisné olympiády
- Kryštof Laval (2.B) – 1. místo v Archeologické olympiádě (Memoriál Jury Kalfersta)



- Kateřina Tomčalová (3.C) – 1. místo ve školním kole, 33. místo v krajském kole Biologické olympiády, kategorie A
- Johana Berrová (2.C) – 1. místo ve školním kole, 30. místo v krajském kole Biologické olympiády, kategorie B
- Sára Johánková (4.A), Michaela Kolenatá (4.A), Michal Kříž (4.A), Ondřej Majkus (4.A), Martin Daněk (3.A), Jáchym Baudin (3.D), Pavel Hornych (2.A) – 94. místo / 206 týmů v internetové matematické soutěži MATHING
- Pavel Hornych (2.A), Jan Tippman (2.A), Alexey Lagutin (1.A), Vojtěch Doležal (1.C), Martin Kuzmiak (1.D) – 124. místo / 161 týmů v matematickém Náboji, kategorie Junior
- Alexander Horný (4.A), Michal Kříž (4.A), Sofie Uma Rittsteinová (4.A), Martin Daněk (3.A), Jáchym Baudin (3.D) – 43. místo / 159 týmů v matematickém Náboji, kategorie Senior



- Filip Hraba (4.A), Adam Staník (4.B), Tomáš Ouřada (4.D), Adéla Sorokáčová (2.A), Matyáš Pokorný (1.B) – 5. místo v oblastním kole turnaje v piškvorkách

- Lucie Rožánková (1.B) – zvláštní cena poroty v celostátní soutěži Táborská Eurolyra v cizojazyčné recitaci (recitace v anglickém jazyce)
- Saša Blažek (4.B), Paulína Murínová (3.C) – zvláštní cena poroty v celostátní soutěži Táborská Eurolyra v cizojazyčné recitaci (recitace v německém jazyce)
- Kristýna Myslíková (3.B) – zvláštní cena poroty v celostátní soutěži Táborská Eurolyra v cizojazyčné recitaci (recitace ve francouzském jazyce)
- Matyáš Kaderka (3.B) – ocenění Nejlepší hraný film do 20 let za film Po špičkách, 52. Mladá kamera Uničov
- Matěj Peffek (3.A), Filip Alexandr Rys (3.C), Ondřej Sehnal (4.B), Adam Staník (4.B), Vojtěch Zachar (4.C) – 7. místo / 33 týmů v přespolním běhu v rámci Poháru pražských škol (POPRASK)
- Tereza Štěpánová (1.A), Hannah Klenková (3.B), Barbora Machová (3.B), Julie Egertová (3.C), Lucie Hrubá (4.C) – 9. místo / 28 týmů v přespolním běhu v rámci Poháru pražských škol (POPRASK)



9. Další aktivity, prezentace

- Prezentace školy na veletrhu vzdělávání Schola Pragensis v Kongresovém centru
- Prezentace školy na webových stránkách a sociálních sítích (Facebook, Instagram)
- Prezentace školy na Dni otevřených dveří – informace o studiu
- Prezentace školy na maturitním a imatrikulačním plese v Lucerně



- Slavnostní shromáždění, koncert pěveckého sboru a komorního orchestru ke 470. výročí založení Akademického gymnázia v Zrcadlové kapli Klementina, moderoval Libor Bouček, absolvent Akademického gymnázia



- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v Brožíkově síni na Staroměstské radnici



- Vyhodnocení výsledků krajského kola olympiády v českém jazyce (prof. Bicková)
- Oprava státních přijímacích zkoušek z matematiky (prof. Krejčíková, Trkovská)
- Oprava státní maturitní zkoušky z matematiky (prof. Krejčíková, Trkovská)
- Oprava státní maturitní zkoušky Matematika rozšiřující (prof. Trkovská)
- Vedení pedagogické praxe z biologie, Přírodovědecká fakulta UK (prof. Brada)
- Vedení pedagogické praxe z německého a španělského jazyka, Filozofická fakulta UK a Pedagogická fakulta UK (prof. Čičmanec, Koptík, Kříž, Minaříková)
- Aktivní účast v Evropském parlamentu mládeže (EYP) –
EYP Day na Akademickém gymnáziu (účast 45 studentů 1. ročníku),
15th International Forum of EYP, Istanbul, Turecko (účast 1 studentky)
17. Regionální výběrová konference EYP, Karlovy Vary (účast 9 studentů),
4th Roundtable Weekend of EYP CZ, Praha (účast 2 studentů),
28. Národní výběrová konference EYP, Brno (účast 5 studentů),
105th International Session of the EYP „FUSION 2026“, Niš a Novi Sad, Srbsko (účast 2 studentů)
- Členství v redakční radě časopisu Cizí jazyky (prof. Kolmanová)
- Členství v porotě národního kola olympiády ve francouzském jazyce (prof. Meunier, Minaříková)
- Spolupráce při tvorbě témat do krajského a národního kola olympiády ve francouzském jazyce (prof. Minaříková)
- Reprezentace Akademického gymnázia na oslavách státního svátku Francie v prostorách Buquoyského paláce Francouzského velvyslanectví v Praze (prof. Meunier, Minaříková)
- Nominace na cenu Un grand merci pro učitele francouzštiny, účast na udílení cen v zahradě Černínského paláce (prof. Minaříková)
- Organizace a členství v porotě všech kol soutěže v latinském jazyce Certamen Latinum (prof. Marek, Morávek)
- Příprava Dne latiny na Filozofické fakultě UK (prof. Marek, Morávek)

- Rozhovor pro Český rozhlas Vltava, pořad Básnění (prof. Meunier)
- Přednáška a dílna o překládání literatury v rámci Konference ke stému výročí narození Jiřího Levého, Filozofická fakulta UK (prof. Meunier)
- Překlady literárních děl a současné české poezie do francouzštiny (prof. Meunier)
- Čtení vlastní tvorby v rámci festivalu Journée du livre francophone ve Francouzském institutu v Praze a v rámci festivalu nakladatelství Rubato (prof. Meunier)
- Pracovník Slovanského ústavu Akademie věd ČR, člen týmu digitalizace Řecko-staroslověnského indexu (prof. Morávek)
- Organizace videokonference Využití a zneužití AI ve výuce, hotel Amarilis
- Organizace burzy učebnic pro studenty Akademického gymnázia
- Organizace školního kola turnaje v piškvorkách, účast týmu studentů v oblastním kole
- Organizace výročního školního turnaje v malé kopané
- Organizace vánočního školního turnaje ve volejbalu
- Organizace školního turnaje v badmintonu a stolním tenisu
- Rozhovor a diskuse nejen o medicíně s prof. MUDr. Pavlem Paškem, DrSc.



- Beseda s chartistou Janem Bednářem
- Projekt Street Law vedený studenty Právnické fakulty UK

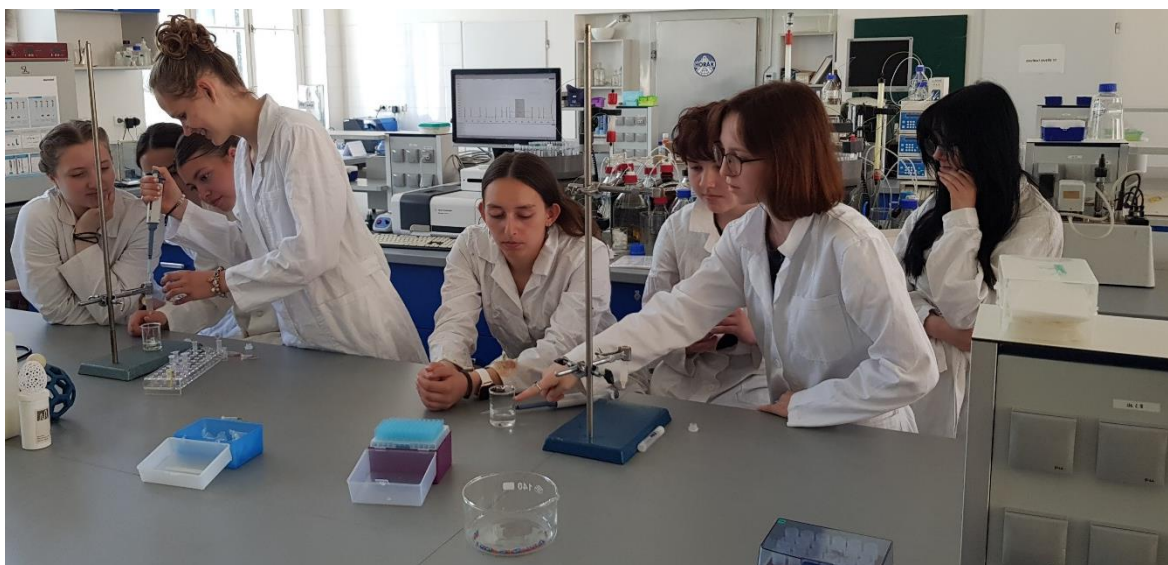
- Projekt Poznej vědu v akci, téma Co chrání masné výrobky?, Vysoká škola chemicko-technologická



- Projekt Poznej vědu v akci, téma Když jde o přežití, aneb jak se v přírodě z vody nepo..., Vysoká škola chemicko-technologická
- Projekt Poznej vědu v akci, téma Mikroplasty odhaleny! Pátrání po neviditelném znečištění, Vysoká škola chemicko-technologická
- Přednáška na téma Domácí laboratoř, v rámci projektu Jedu vědu Akademie věd ČR
- Přednáška na téma Nanomateriály ve světě kolem nás, v rámci projektu Jedu vědu Akademie věd ČR
- Přednáška na téma Kam s ním? Možnosti využití oxidu uhličitého, v rámci projektu Jedu vědu Akademie věd ČR
- Exkurze v Ústavu živočišné fyziologie a genetiky Akademie věd ČR v Liběchově
- Exkurze v Ústavu anorganické chemie Akademie věd ČR v Řeži
- Exkurze v Ústavu anatomie 2. lékařské fakulty UK



- Exkurze a praktická cvičení na Katedře biochemie Přírodovědecké fakulty UK



- Biologická exkurze (nejenom) za spícími netopýry v Srbsku, ČR



- Exkurze v Chlupáčově muzeu historie Země, Přírodovědecká fakulta UK
- Exkurze v Národním muzeu
- Exkurze v Muzeu Prahy
- Exkurze v Muzeu Antonína Dvořáka
- Exkurze v Botanické zahradě Přírodovědecké fakulty UK
- Exkurze v Zoologické zahradě
- Terénní exkurze v Divoké Šárce
- Exkurze v Království železnic, v rámci semináře Fiktivní firma (podnikatelský záměr)
- Vodácké výlety 3. ročníku (Ohře, Morava)
- Divadelní představení Někdo to rád horké, dopolední představení pro studenty školy a večerní představení pro veřejnost, DivAG, Spektrum Karlín

- Divadelní představení Soudné sestry, dopolední představení pro studenty školy a večerní představení pro veřejnost, DivAG, Spektrum Karlín

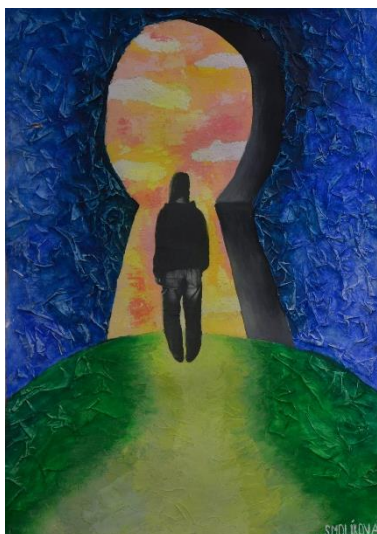
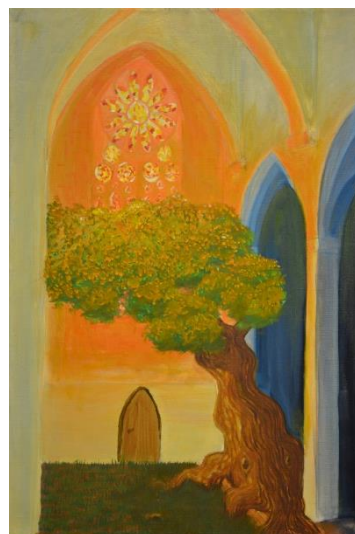


- Divadelní představení Zlatovláska (Aureola) v latině, v rámci oslav 470. výročí založení Akademického gymnázia, Sál architektů, Staroměstská radnice



- Návštěva filmové projekce francouzského komediálního dramatu Le Panache ve Francouzském institutu
- Návštěva Planetária Praha, film Zrození Země
- Návštěva divadelního představení Snímek 51, Divadlo v Celetné

- Večery poezie na Akademickém gymnáziu
- Literární večer věnovaný tvorbě Rainera Marii Rilkeho
- Výstava obrazů studentů AG v Galerii Nora



- Soustředění pěveckého sboru v Sázavě
- Vánoční koncert pěveckého sboru v Sále architektů na Staroměstské radnici



- Vánoční koncert pěveckého sboru v Pragovce
- Koncert pěveckého sboru a komorního orchestru na Dni frankofonie
- Vystoupení pěveckého sboru na slavnostním předávání maturitních vysvědčení v Brožíkově síni na Staroměstské radnici



- Vánoční zpívání pěveckého sboru a komorního orchestru na schodech Akademického gymnázia
- Pěvecké vystoupení studentů školy v domově pro seniory
- Kurz první pomoci pro studenty 2. ročníku, Český červený kříž
- Vánoční program připravený Studentským parlamentem
- Účast v soutěži Bobřík informatiky, v rámci výuky informatiky
- Účast týmu studentů na Přeboru pražských škol v šachu
- Účast na sportovních soutěžích (volejbal, beach volejbal, basketbal, fotbal, florbal, přespolní běh, juniorský maraton) Poháru pražských škol (POPRASK)
- Fotbalové utkání s Malostranským gymnáziem v rámci připomenutí výročí 130 let od zisku prvního mistrovského titulu v českých zemích pro fotbalový tým Akademického gymnázia ČKF Kickers, fotbalové hřiště v Říčanech u Prahy
- Účast na hokejových utkáních Sparty Praha

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Na Akademickém gymnáziu ani na Jazykové škole neproběhla ve školním roce 2025/2026 žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2025/2026 proběhla na Akademickém gymnáziu a Jazykové škole kontrola, kterou provedl Odbor kontrolní činnosti Magistrátu hlavního města Prahy. Kontrola se uskutečnila v termínu od 24. 3. do 24. 6. 2026, jejím záměrem byla metodická dohlídka zaměřená na správnost provádění kontrolní činnosti a na účinnost kontrolního systému.

Metodická dohlídka byla uskutečněna distančně, na základě osobně předaných, resp. elektronicky předložených podkladů. Výstupem kontroly jsou doporučení, která by mohla být využita k doladění nastaveného vnitřního kontrolního systému. Bylo konstatováno, že všechny dokumenty i odpovědi na položené otázky byly ze strany školy poskytnuty s velkou pečlivostí.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Za hodnocené období vykázala škola zisk z doplňkové činnosti ve výši 365 200 Kč.

CELKOVÝ VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ k 31. 12. 2025

Hlavní činnost – vyrovnaný výsledek hospodaření:	0,00 Kč
Doplňková činnost:	365 203,48 Kč
Celkem zisk k 31. 12. 2025:	365 203,48 Kč

1. Hlavní činnost

V hlavní činnosti skončilo hospodaření školy vyrovnaným výsledkem hospodaření.

Mezi nejvýznamnější složky výnosů vlastních zdrojů v hlavní činnosti patří kurzovné Jazykové školy a příjem za jazykové zkoušky (Jazyková škola celkem 16 875 870 Kč; 91,9 % celkových výnosů vlastních zdrojů).

Další složku výnosů vlastních zdrojů v hlavní činnosti tvořily akce pro studenty Akademického gymnázia (celkem 1 389 770 Kč; 7,5 % celkových výnosů vlastních zdrojů).

Škola čerpala dotace ve výši **66 670 074,66 Kč**, z toho:

45 701 347,00 Kč	AU 0353	ÚZ 33353	dotace MŠMT na platy, odvody a ONIV (AG), dotace byla zcela vyčerpána
40 932,02 Kč	AU 0351	ÚZ 33351	dotace MŠMT na platy, odvody a ONIV (AG) – provázející učitel, dotace celkem 46 730,00 Kč, dotace byla čerpána ve výši 40 932,02 Kč, nevyčerpané prostředky ve výši 5 797,98 Kč byly vráceny dne 6. 11. 2025
830 200,00 Kč	AU 0580	ÚZ 00080	čerpání neinvestiční dotace hl. m. Prahy na Metropolitní program, dotace byla zcela vyčerpána
12 450 400,00 Kč	AU 0571 AU 0591	ÚZ 00091	čerpání neinvestiční dotace hl. m. Prahy na provoz Akademického gymnázia a Jazykové školy, dotace byla zcela vyčerpána
3 080 200,00 Kč	AU 0572	ÚZ 00091	čerpání účelové dotace hl. m. Prahy na havarijní opravu jazykových učeben v objektu Školská včetně chodeb (ORJ 791001), dotace byla zcela vyčerpána
256 600,00 Kč	AU 0572	ÚZ 00091	čerpání účelové dotace hl. m. Prahy na havarijní opravu střešního pláště a dešťových svodů v objektu Školská (ORJ 791002), dotace byla zcela vyčerpána
2 156 600,00 Kč	AU 0592	ÚZ 00091	čerpání účelové neinvestiční dotace hl. m. Prahy na posílení mzdových prostředků (ORJ 91001), dotace byla zcela vyčerpána

178 462,31 Kč	AU 0592	ÚZ 00091	čerpání účelové neinvestiční dotace hl. m. Prahy na posílení mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství (ORJ 91099), dotace celkem 867 300,00 Kč, dotace nebyla zcela vyčerpána, vratka nevyčerpané části dotace ve výši 688 837,69 Kč
1 975 333,33 Kč	AU 0598	ÚZ 00108	dotace hl. m. Prahy na výuku českého jazyka pro cizince, dotace celkem 1 920 000,00 Kč (+ ponechání 375 222,70 Kč z roku 2024), z dotace nebylo čerpáno 319 889,37 Kč, škola žádá o převod do roku 2026

2. Doplňková činnost

Nejvýznamnějšími položkami výnosů jsou pronájem tělocvičny (36,5 % z celkových výnosů) a pronájmy školnických bytů (42,5 % z celkových výnosů), dále pak s odstupem pronájmy učeben (3,0 % z celkových výnosů).

Významnou složkou nákladů doplňkové činnosti byly naopak náklady na energie, které činily 17,5 % z celkových nákladů.

3. Odpisy

Za rok 2025 činily odpisy celkem **2 314 050,00 Kč**, z toho

v hlavní činnosti:	2 314 050,00 Kč
v doplňkové činnosti:	0,00 Kč
v projektu SFŽP (403/6720750):	0,00 Kč

Schválený odpisový plán činil **2 314 100,00 Kč**.

4. Investiční transfery

Škole byly poskytnuty investiční transfery v celkové výši **4 569 600,00 Kč**.

Číslo akce	Číslo usnesení	Název	Částka
ORG 47304	Usnesení RHMP č. 298	Bezpečnostní vstupy do objektů AG a JŠ, dotace byla čerpána ve výši 242 424,00 Kč, vratka ve výši 66 576,00 Kč	309 000,00 Kč
ORG 47335	Usnesení RHMP č. 673	Havarijní rekonstrukce rozvodny topné vody v objektu AG, dotace byla zcela vyčerpána	899 300,00 Kč
ORG 47337	Usnesení RHMP č. 673	Stavební úpravy pro zvýšenou kapacitu žáků, dotace byla čerpána ve výši 1 023 805,00 Kč, škola žádá o přesun nevyčerpaných prostředků ve výši 451 595,00 Kč do roku 2026	1 475 400,00 Kč

ORG 47577	Usnesení RHMP č. 2553	Vybudování páteřní datové sítě v objektu Školská, dotace byla zcela vyčerpána	1 885 900,00 Kč
ORG 47002	Usnesení RHMP č. 614	Projekt Přístavba a nástavba v objektu AG (ponecháno z roku 2024), dotace byla čerpána ve výši 2 040 060,00 Kč, škola žádá o přesun nevyčerpaných prostředků ve výši 362 540,00 Kč do roku 2026	2 402 600,00 Kč

5. Platy

Limit počtu zaměstnanců i platů byl dodržen.

Příloha: Učební plány školních vzdělávacích programů

Předmět	Ročník															
	I. 25-29								II. 24-28							
	švp - změna od 1. 9. 2024								švp - změna od 1. 9. 2024							
	79-41-K/41								79-41-K/41							
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	P	H	H	H	P	H	H	H	P	H	H	H	P	H	H	H
Český jazyk	4	2	4	2	4	2	4	2	4	1	4	1	4	1	4	1
Aj	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Fj			4	4							3	3				
Šj	4	4					4	4	3	3					3	3
Nj					4	4							3	3		
Matematika	4	2	4	2	4	2	4	2	4	1	4	1	4	1	4	1
Fyzika	3	1	2		2		2		2		2		2		2	
Chemie	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2		2		2	
Biologie	2		2		2		2		3	1	2		2		2	
Geografie	2		2		2		2		2		2		2		2	
ZSV									2		2		2		2	
Dějepis	2		2		2		2		2		2		2		2	
Estetická výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
IVT	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VP1																
VP2																
VP3																
VP4																
CELKEM	34	20	35	21	35	21	35	21	35	17	35	17	35	17	35	17

Předmět	Ročník															
	III. 23-27								IV. 22-26							
	švp - změna od 1. 9. 2017								švp - změna od 1. 9. 2017							
	79-41-K/41								79-41-K/41							
	A		B		C		D		A		B		C		D	
	P		F		S		S		P		F		S		S	
Český jazyk	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	5	1	5	1
Aj	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Fj			4	4							3	3				
Šj	3	3			3	3	3	3	3	3			3	3	3	3
Nj																
Matematika	4	2	3	1	3	1	3	1	4	2	3	1	3	1	3	1
Fyzika	3	1	3	1	3	1	3	1	2							
Chemie	2		2		2		2									
Biologie	3	1	3	1	3	1	3	1	2		2		2		2	
Geografie	2		2		2		2									
ZSV	2		2		2		2		2		2		2		2	
Dějepis	2		2		2		2		2		2		2		2	
Estetická výchova																
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
IVT																
VP1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VP2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VP3									2	2	2	2	2	2	2	2
VP4									2	2	2	2	2	2	2	2
CELKEM	34	17	34	17	33	16	33	16	33	20	31	19	31	19	31	19

Příloha: Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- a) počet podaných žádostí o informace: **0**
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: —
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: —
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: **0**
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: —