

**AKADEMICKÉ GYMNÁZIUM  
A JAZYKOVÁ ŠKOLA  
S PRÁVEM STÁTNÍ  
JAZYKOVÉ ZKOUŠKY**

**ŠKOLY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY**

**ŠTĚPÁNSKÁ 22, PRAHA 1**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

## **Obsah:**

I. Základní údaje o škole, školském zařízení	3
II. Pracovníci právnické osoby	9
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Akademické gymnázium)	14
IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola)	21
V. Aktivity právnické osoby	24
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	38
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024	39
Příloha: Učební plány školních vzdělávacích programů	42

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

### 1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2025

Akademické gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
školy hlavního města Prahy, Štěpánská 22, Praha 1

IZO 110 001 630

IČO 708 72 503

IZOŘ 600 004 708

Tel.: 221 421 931

Fax: 221 421 957

e-mail: [agstepanska@agstepanska.cz](mailto:agstepanska@agstepanska.cz)

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: PaedDr. Milan Štěrba, tel.: 221 421 933

[milan.sterba@agstepanska.cz](mailto:milan.sterba@agstepanska.cz)

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Tomáš Raja, Ph.D., tel.: 221 421 936

[tomas.raja@agstepanska.cz](mailto:tomas.raja@agstepanska.cz)

### 3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

[www.agstepanska.cz](http://www.agstepanska.cz), [www.sjs.cz](http://www.sjs.cz)

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

#### **Akademické gymnázium:**

Učební dokumenty pro gymnázia – 20594/99-22 s platností od 1. 9. 2007

Obor: Gymnázium všeobecné čtyřleté, kód 79-41-K/41

Kapacita školy: 550 studentů

#### **Jazyková škola:**

Školní vzdělávací program Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky  
hlavního města Prahy s platností od 1. 9. 2008

Obor: Jazykové vzdělávání, kód F20

Kapacita školy: 955 studentů

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Akademické gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium všeobecné čtyřleté	550	—
Jazyková škola	F20	Jazykové vzdělávání	955	—

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:

- a) nové obory / programy: —  
b) zrušené obory / programy: —

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:  
Štěpánská 22, Praha 1 (ve vlastnictví hl. m. Prahy)  
Školská 15, Praha 1 (ve vlastnictví hl. m. Prahy)  
b) jiná: —

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

**Akademické gymnázium** je všeobecné klasické čtyřleté gymnázium. Pro studenty vytváříme podmínky ke všeobecnému vzdělávání, k úspěšnému zvládnutí maturitních zkoušek a přijetí ke studiu na vysokých školách u nás i v zahraničí.

Nabízíme následující varianty studia:

- P – posílení výuky přírodovědných předmětů a matematiky,
- H – posílení výuky společenských věd a jazyků, součástí výuky je i latina.

Rozřazovacími jazykovými testy zařadíme studenta do příslušné skupiny výuky cizích jazyků (Aj, Nj, Fj, Šj). Od třetího ročníku se naši studenti navíc mohou profilovat formou volitelných předmětů, které otevíráme dle jejich zájmu. Nepovinné předměty nabízejí studentům možnost dalšího vzdělávání, kulturního a sportovního využití.

Učebny jsou vybaveny didaktickou technikou dle požadavků vyučujících (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule a displeje, přehrávače a další audiovizuální technika). Učitelé disponují notebooky, tablety a dalšími zařízeními (sluchátka, mikrofony) nutnými k různým formám vzdělávání. K udržování provozu této techniky však nelze neustále využívat iniciativu učitelů. Nová pracovní pozice technika by pomohla účelněji zvládnout narůstající objem práce a učitelé by se mohli lépe věnovat svému poslání. Studenty zároveň upozorňujeme na nebezpečnou závislost a vztah k moderním technologiím (formální komunikace, hry, účelové informace apod.). Přímá komunikace a kontakt nejlépe připraví mladého člověka na řešení životních a pracovních problémů. Posilujeme bezpečnostní prvky ochrany studentů, zaměstnanců i majetku školy. Pravidelně se studenty procvičujeme evakuaci a invakuaci, zajistili jsme bezpečnostní vstupy do budovy.

Zvyšujeme odbornou přípravu pedagogů a podporujeme jejich iniciativu pro neustálé zlepšování kvality a efektivity výuky. Usilujeme o realizaci našich představ v oblasti využívání nových technologií, počítačů, didaktické techniky, výukových programů, internetu, umělé inteligence, moderních učebnic, pomůcek a sdělovacích prostředků. Škola je pokryta wi-fi signálem. Předmětové komise pečují o kvalitu vzdělávání a jeho materiální zajištění. K účelnému využívání průběžně dovybavujeme knihovnu a studovnu, laboratoře, odborné a jazykové učebny. Od školního roku 2022/2023 mají vyučující i studenti k dispozici venkovní učebnu. K organizování přednášek, besed apod. využíváme učebny na Jazykové škole.

Ke zlepšení propagace aktivit školy zkvalitňujeme internetové stránky a sociální sítě. Výzdobu interiéru zajišťujeme prostřednictvím výtvarných prací studentů, fotogalerie významných absolventů a akcí AG. Pečujeme o životní prostředí se snahou o co nejefektivnější třídění odpadů, šetření energiemi a majetku školy.

Lektorům cizích jazyků vytváříme potřebné zázemí s využitím „Metropolitního programu“. Na škole působí poradenské zařízení (zástupkyně ředitele školy, školní psycholožka, výchovná poradkyně a metodička prevence). Kvalitně zajišťujeme pedagogické praxe studentů vysokých škol. Jsme fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK a Filozofické fakulty UK. Realizujeme nostrifikační zkoušky pro uznávání zahraničních maturitních vysvědčení. Vyhovujeme zájmu studentů i veřejnosti o využití vybavení školy k dalším účelným aktivitám. Mimo zavedených výměnných zájezdů do zahraničí navazujeme i další mezinárodní kontakty (aktivní účast studentů na konferencích Evropského parlamentu mládeže). Přijímáme exkurze pedagogů a studentů ze zahraničí.

V oblasti informovanosti rodičů a studentů o průběhu a výsledcích vzdělávání se osvědčila elektronická třídní kniha (systém Bakaláři). K dalším kontaktům a prezentacím mohou učitelé i studenti využívat oficiální webové stránky, facebookové stránky školy, Instagram, školní e-mailové adresy a aplikace Google Apps. Pro vytvoření pozitivního klimatu na škole se osvědčila spolupráce se Studentským parlamentem AG, Společností Akademického gymnázia (SAG), rodiči i aktivními a talentovanými studenty školy.



O studium na naší škole je neustále velký zájem (pro školní rok 2025/2026 jsme evidovali celkem 406 přihlášek na 120 míst, z toho 180 přihlášek s prioritou 1, 168 přihlášek s prioritou 2, 49 přihlášek s prioritou 3, 7 přihlášek s prioritou 4 a 2 přihlášky s prioritou 5). Průměrná naplněnost v 15 třídách je 30 studentů.

Tradičně klademe vysoké nároky na výsledky vzdělávání našich studentů. Snažíme se, aby naše výuka byla moderní a pro studenty zajímavá a poutavá. V předmětových komisích průběžně vyhodnocujeme úroveň výuky. Naše škola byla ve školním roce 2024/2025 velmi úspěšná ve státních maturitních zkouškách. V Praze jsme se mezi čtyřletými gymnázii umístili v anglickém jazyce na 1. místě, v matematice na 6. místě a v českém jazyce na 8. místě.



Z důvodu společenských potřeb navyšujeme kapacitu školy o jednu třídu. K tomu je snahou zajistit projekt a stavební povolení pro nástavbu jednoho patra nad tělocvičnou, kde by byly umístěny dvě nové učebny, kabinet, pracoviště psycholožky, sociální zařízení a bufet, projekt počítá i se zelenou střechou.

Neúnosnou je neustále se zvyšující míra administrativy na školách. Časté legislativní změny, koncepce, výběrová řízení, organizace státních maturit a přijímacích zkoušek, hlášení, statistiky apod. omezují patřičnou péči o pedagogickou činnost, její kontrolu a hodnocení, přípravu nových koncepcí a zajímavých projektů. Práce pod tímto tlakem se stává nevyvážená a stresující. Stále obtížnější je zajistit výuku v některých aprobacích kvalitními pedagogy.

**Jazyková škola** poskytuje jazykové vzdělávání v cizích jazycích včetně státních jazykových zkoušek. Ve školním roce 2024/2025 bylo realizováno více než 150 kurzů zaměřených na některý z celkem jedenácti cizích jazyků.

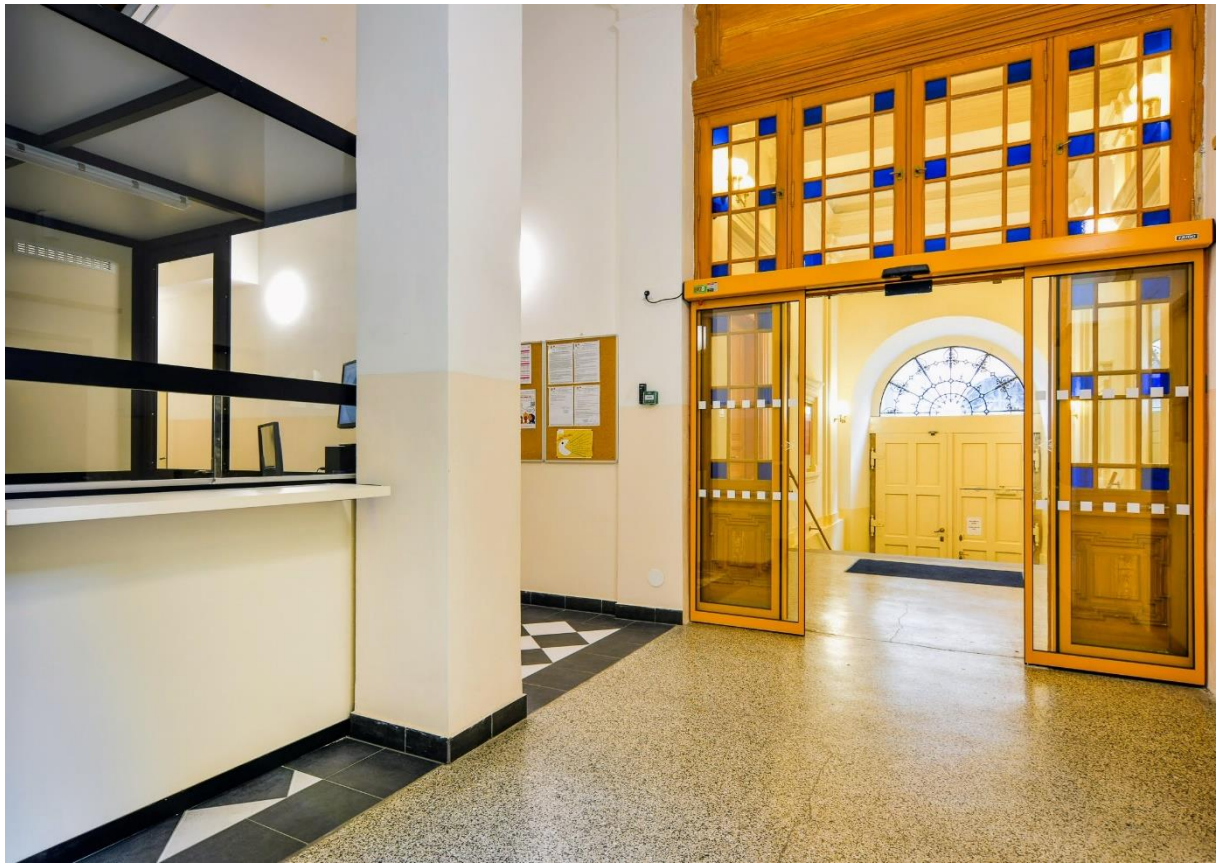
Jazyková škola využívá k výuce a zkouškám 2 velké kmenové učebny vybavené chytrými monitory, tabulí a učitelským počítačem, dále 4 moderní učebny vybavené smartboardy, projektořem a učitelským počítačem. K dispozici je rovněž nově zrekonstruovaná počítačová učebna, kterou lze mimo výuku informatiky tříd gymnázia využít i pro kurzy tlumočnické.



K výuce a zkouškám se využívá dalších 8 zrekonstruovaných a nejmodernější technikou vybavených učeben (dotykový monitor, učitelský počítač All in one a tabule). Ve všech výše uvedených místnostech je moderní nábytek a katedry. V období od září 2024 do srpna 2025 bylo zrekonstruováno dalších 7 učeben, část z nich byla vybavena novým nábytkem. Plánujeme tyto učebny dovybavit dalším nábytkem a moderní technikou.

Ve škole se nachází řídicí jazykové centrum, které je využíváno pro výuku on-line. V létě 2024 proběhla rekonstrukce rozvodů v přízemí školy, bylo umístěno nové osvětlení a instalován nový elektronický zabezpečovací systém. Byly též instalovány bezpečnostní dveře do objektu školy. Následně proběhla výstavba recepce školy. Během léta a začátku podzimu 2024 byl zrekonstruován školnický byt.

Ve škole jsou k dispozici dvě velkokapacitní kopírky pro potřeby učitelů i administrativy a další tři menší kopírky využívané administrativou. V prostorách budovy je možnost připojení k wi-fi. V prvním patře se nachází nápojový a svačinový automat.



## 9. Školská rada

Školská rada byla ustanovena dne 7. 3. 2006.

Zástupci zřizovatele:

Hana Gabriela Chalušová – členka Pirátské strany za Prahu 2

Mgr. Jana Štrosová – členka Komise Rady hl. m. Prahy pro školství

Zástupci pedagogů:

Mgr. Jan Morávek – místopředseda Školské rady, vyučující na AG

RNDr. Jana Srpová – předsedkyně Školské rady, vyučující na AG

Zástupci zletilých studentů a zákonných zástupců nezletilých studentů:

Bc. Klára Foglarová – zákonný zástupce studentky AG

Mgr. Lukáš Nádvorník – zákonný zástupce studentky AG

## 10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Můžeme opakovaně konstatovat, že se nám ve škole daří úspěšně plnit cíle školního vzdělávacího programu (ŠVP) díky profesionalitě a nasazení pedagogického sboru, přestože je situace za současných podmínek stále náročnější. Případné úpravy ŠVP provádíme operativně a průběžně prostřednictvím dodatků.



## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvedeny údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přečtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přečtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přečtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přečtení na plně zaměstnané celkem
Akademické gymnázium	3	3	46	36,9	0	0	49	39,9
Jazyková škola	1	1	14	10	55	11	70	22

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Akademické gymnázium	kvalifikovaných	49	100
	nekvalifikovaných	0	0
Jazyková škola	kvalifikovaných	70	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

#### Akademické gymnázium:

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
49	0	2	7	13	14	13

#### Jazyková škola:

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
70	0	6	10	20	22	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

**Akademické gymnázium:**

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	15	Psaní jako nutnost a hra – tvůrčí psaní	1	69. ročník Šrámkovy Sobotky – festival českého jazyka, řeči a literatury
		Cambridge Exams Preparation	1	Akcent International House Prague
		Understanding AI Framework	1	Pearson
		17th Congress of the Fédération internationale des associations d'études classiques	1	FIEC Wrocław, Polsko
		15. Mezinárodní kolokvium <i>Antika stále živá...!?</i>	1	Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě
		Římská literatura a její recepce ve výuce na středních školách	1	Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislavě
		Symposium SUF v Poděbradech	2	Sdružení učitelů francouzštiny (SUF)
		Letní stáž učitelů francouzštiny	1	Francouzský institut v Praze
		Přednášky Jednoty klasických filologů	1	Filozofická fakulta UK
		Druhé setkání učitelů latiny a dějepisu	1	Ústav klasických studií Masarykovy univerzity v Brně
		Celostátní konference učitelů matematiky SŠ	2	Společnost učitelů matematiky, Jednota českých matematiků a fyziků
		Pokroky v biologii	1	Přírodovědecká fakulta UK
		Informační systémy	1	Národní pedagogický institut ČR
Digitalizace a AI	16	Digitree		
Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem	1	Filozofická fakulta UK		
kurzy	9	Kurz tvůrčího psaní – povídka	1	Městská knihovna v Praze
		Vzdělávací kurz pro učitele AJ	1	Filozofická fakulta Masarykovy Univerzity v Brně

		Laboratorní práce z biologie pro učitele	1	Přírodovědecká fakulta UK
		Minerály a horniny	1	Přírodovědecká fakulta UK
		Jak modelovat ekosystém	1	Přírodovědecká fakulta UK
		Photoshop	1	ProfiPhotoshop.cz
		Práce se studenty s jiným rodným jazykem	1	Filozofická fakulta UK
		Kurz dirigování	1	Pražská konzervatoř
		Fotografie	1	Fotograf Jan Šibík
doplňkové pedagogické studium	—	—	—	—
školský management	—	—	—	—
rozšiřování aprobace	—	—	—	—
jiné	7	Oxford Open Day	1	Megabooks
		Festival Sny o antice	1	Filozofická fakulta UK
		Exkurze do Sv. Jana pod Skalou	1	Přírodovědecká fakulta UK
		Prezenční Mgr. studium, studijní program a obor Filosofie v kontextu humanitních věd	1	Fakulta humanitních studií UK
		Prezenční Ph.D. studium, studijní program a obor Makromolekulární chemie	1	Přírodovědecká fakulta UK
		Kombinované Bc. studium psychologie	1	Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
		Školení pro zadavatele PUP	3	Cermat

**Jazyková škola:**

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Cambridge Day	4	Cambridge English Assessment
		Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství	1	Národní pedagogický institut ČR
		AI v překladu	1	Překladaťelé Severu
kurzy	—	—	—	—
doplňkové pedagogické studium	2	Školení nových examinatorů zkoušky A2 z českého jazyka pro trvalý pobyt	3	Národní pedagogický institut ČR
		Cambridge English Examiners	2	Akcent International House Prague
školský management	—	—	—	—
rozšiřování aprobace	—	—	—	—
jiné	2	Cambridge PARK Conference	1	PARK School
		Národní konference k vícejazyčnosti	3	Národní pedagogický institut ČR

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora**Akademické gymnázium:**

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

**Jazyková škola:**

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	70
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	4

## 2. Nepedagogičtí pracovníci

### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
21	15,47

### b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	Zákoník práce v proměnách 24/25 – školství	1	RESK education, s.r.o.
		Zákoník práce, FLEXI novela v praxi škol	1	RESK education, s.r.o.
		Platové předpisy 2025	1	RESK education, s.r.o.
		FKSP ve školství 2025	1	RESK education, s.r.o.
kurzy				
jiné	1	Workshop e-Tržiště	1	Tender Arena

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Akademické gymnázium)

#### 1. Počty tříd a počty studentů v denním vzdělávání

Škola	počet tříd	počet studentů
Akademické gymnázium	15	456

#### Změny v počtech studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 11
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 5 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny: 0

#### 2. Průměrný počet studentů na třídu a učitele v denním vzdělávání

Škola	průměrný počet studentů na třídu	průměrný počet studentů na učitele
Akademické gymnázium	30,40	9,50

#### 3. Studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	CELKEM
		počet studentů celkem	2				1	1		1	1	133	1	1	
	z toho nově přijatí	2							1	1	38		1		<b>43</b>

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání studentů v denním vzdělávání

škola	Akademické gymnázium	
z celkového počtu studentů:	prospělo s vyznamenáním	61
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0

počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	435
tj. % z celkového počtu studentů	95,39
průměrný počet zameškaných hodin na studenta	56,02
z toho neomluvených	0,009

## 5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Akademické gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		94	—
z toho konali zkoušku opakovaně		0	—
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	—
počet studentů, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	35
		prospěl	59
		neprospěl	0

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		406	—	—	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	—	—	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>		<b>120</b>	—	—	
	z toho v 1. kole		120	—	—	
	z toho ve 2. kole		0	—	—	
	z toho v dalších kolech		0	—	—	
	z toho na odvolání		0	—	—	
	počet nepřijatých celkem		286	—	—	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>					
	obor: 79-41-K/41			0	—	—
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/26			—	—	—	

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu):

škola	stát												CELKEM	
		Arménie	Bulharsko	Francie	Kanada	Korejská republika	Litva	Polsko	Rusko	Slovensko	Ukrajina	Uzbekistán		Vietnam
Akademické gymnázium	počet cizinců	2	1	1	1	1	1	1	3	9	6	1	3	30

Ve školním roce 2024/2025 na Akademickém gymnáziu studovalo celkem 30 cizinců. Jejich začleňování probíhá bez problémů. Přestože jsou na cizí státní příslušníky kladeny stejné požadavky jako na české studenty, jejich studijní výsledky jsou srovnatelné. Přítomnost cizinců a příslušníků národnostních menšin na škole hodnotíme jako pozitivní prvek při vytváření atmosféry školy, protože svým působením a snahou o dobré studijní výsledky přirozeně napomáhají vytvářet zdravé vztahy a sociální vazby mezi vrstevníky.

Studenti s nárokem na poskytování jazykové přípravy se na naší škole nevyskytují.

## 8. Podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace studentů

Ve školním roce 2024/2025 škola evidovala dohromady celkem 11 studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (1. ročník – 2 studenti, 2. ročník – 2 studenti, 3. ročník – 1 student, 4. ročník – 6 studentů). Vyučující byli u těchto jednotlivých studentů seznámeni s posudky a doporučeními Pedagogicko-psychologické poradny a podle potřeby přizpůsobují podmínky jejich studia a ověřování jejich vědomostí specifickým potřebám těchto studentů.

Škola nedisponuje speciálními třídami ani se samostatně nezaměřuje na speciální výchovu a vzdělávání, ale podle potřeby nabízí studentům speciální péči formou individuálního vzdělávacího plánu a konzultací, případně i formou individuálních zkoušek.

Škola nemá žádné zvláštní zkušenosti s integrací ani se začleňováním studentů ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

## 9. Vzdělávání nadaných studentů a zajištění podpory studentů mimořádně nadaných

Nadaným studentům je ve škole věnována individuální péče podle jejich vzdělávacích potřeb. Jejich vzdělávání je zabezpečeno následujícími formami:

- organizace domácích a školních kol předmětových olympiád (Čj, Aj, Nj, Fj, Šj, La, Dě, Ma, Fy, Ch, Bi, Ze)
- středoškolská odborná činnost (SOČ)
- odborné kurzy Centra pro talentovanou mládež (CTM)
- nabídka možnosti složit mezinárodní jazykové zkoušky CAE, CPE a DELF
- nabídka aktivní účasti v Evropském parlamentu mládeže (EYP)
- nabídka účasti v projektu Otevřená věda



- nabídka účasti v soutěžích (mezinárodní on-line soutěž Best in English, národní překladatelská soutěž Juvenes Translatores, soutěž v anglickém jazyce English Conversation Contest, soutěž v latinském jazyce Certamen Latinum, Lingvistická olympiáda, Logická olympiáda, internetová matematická soutěž MATHING, matematický Náboj, Matematický klokan, Fyziklání, Botanická soutěž, geografická soutěž Pražský glóbus, pěvecká soutěž organizovaná Velvyslanectvím Španělska)
- nabídka účasti na Festivalu tvůrčího psaní Literární akademie
- nabídka účasti na Dni španělštiny na Filozofické fakultě UK
- nabídka účasti na Dni latiny na Filozofické fakultě UK
- odborné přednášky a exkurze
- příprava studentů na olympiády a soutěže
- příprava studentů na přijímací pohovory a talentové zkoušky na VŠ
- konzultace týkající se literární a umělecké tvorby studentů
- individuální konzultace s vyučujícími nad rámec výuky

V rámci individuálních on-line kurzů v anglickém jazyce, které pořádá Centrum pro talentovanou mládež (CTM), absolvovala Eliška Hrdličková (2.D) úspěšně kurz Anatomy and Physiology Honors Online, Barbora Ludvíková (2.A) úspěšně absolvovala kurz AP Psychology Online.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání studentů jsou pravidelně ověřovány v souladu se zásadami klasifikace, na základě kritérií hodnocení a klasifikace v jednotlivých předmětech.

Studenti nastupující do 1. ročníku absolvují na počátku svého studia na naší škole vstupní srovnávací test z matematiky, který ověřuje jejich připravenost ke studiu tohoto předmětu. Na konci 1. a 2. ročníku se všichni studenti pravidelně podrobují jednotným srovnávacím testům z matematiky, které umožňují porovnání získaných matematických dovedností studentů nejen v rámci třídy, ale i v rámci celého ročníku. Výsledky těchto testů poskytují důležitou zpětnou vazbu jak studentům, tak vyučujícím a jsou podrobně analyzovány v předmětové komisi.

Maturantům, kteří si ve státní části maturitní zkoušky zvolí matematiku, je ještě před samotnou zkouškou nabídnuta možnost absolvovat cvičný maturitní test včetně cvičného testu na úrovni Matematiky rozšiřující.

## 11. Školní vzdělávací programy

Náš školní vzdělávací program, podle něhož vyučujeme od 1. 9. 2009, nabízí studentům komplexní akademické vzdělávání. V rámci všeobecného zaměření škola ve školním roce 2024/2025 nabízela nově pouze dvě varianty studia:

- P – posílení výuky přírodovědných předmětů a matematiky,
- H – posílení výuky společenských věd a jazyků, součástí výuky je i latina.

Nový Učební plán vešel v platnost dne 1. 9. 2024 pro nastupující 1. ročník. Individuální profilace studenta se i jako v předešlých letech uskutečňuje prostřednictvím volitelných předmětů ve 3. a 4. ročníku, a to jednoletých i dvouletých.

V souvislosti s uzavřením škol v březnu 2020 nabyla na aktuálnosti otázka žádoucí revize rámcového vzdělávacího programu (RVP), která by školám umožnila výraznější úpravu jejich

školních vzdělávacích programů (ŠVP) s cílem zefektivnit výuku, zaměřit se na podstatná témata v jednotlivých předmětech, eliminovat nadbytečné informace, a tím pomoci studentům odnést si do dalšího studia, resp. praxe, znalosti a dovednosti, které skutečně využijí a budou moci eventuálně dále rozvíjet.

Nezbytnost úprav RVP a následně ŠVP se i ve školním roce 2024/2025 potvrdila. Ve všech vyučovaných předmětech, kromě výchov a seminářů, je i nadále patrné, že snaha vyučujících o udržení motivace studentů k učení a vzdělávání pro život naráží dlouhodobě na problematiku přeplněných osnov. Domníváme se, že obsah povinného učiva vymezeného v rámci RVP je v novodobých podmínkách neudržitelný a je nutno jej urychleně přehodnotit a rozumně zredukovat tak, aby lépe vyhovoval vzdělávacímu procesu na základě zkušeností z posledních let a rezonoval s potřebami současné společnosti.

Se změnou Učebního plánu školy bude postupně docházet k úpravě ŠVP ve většině vyučovacích předmětů. Ve školním roce 2024/2025 probíhala v rámci tzv. nové informatiky příprava zásadních změn ŠVP v předmětu Informatika a výpočetní technika. V rámci předepsaných úprav RVP rovněž vznikala v jednotlivých předmětových komisích dodatky s názvem Digitální kompetence, který kromě výchovných a vzdělávacích strategií zahrnuje též výstupy, jichž by studenti měli v průběhu studia dosáhnout. Do budoucna lze jen doufat, že lepší finanční situace ve školství umožní nastavit Učební plán takovým způsobem, aby vyhovoval skutečným potřebám školy a zájmům studentů.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Studenti se po celou dobu studia povinně učí dvěma cizími jazyky. Všichni studenti se povinně učí anglický jazyk (456 studentů), ke kterému si volí další cizí jazyk z následující nabídky: německý jazyk (177 studentů), španělský jazyk (172 studentů), francouzský jazyk (107 studentů).

V humanitních třídách (1. ročník), ve třídách s posílenou výukou francouzského jazyka (2. ročník) a ve třídách s posílenou výukou společenských věd (2. ročník) je povinnou součástí výuky i latina (201 studentů).

Škola motivuje studenty k výuce cizích jazyků následujícími způsoby:

- nabídka kurzů CAE s rodilými mluvčími (spolupráce s jazykovou školou TANDEM)
- nabídka možnosti složit mezinárodní jazykové zkoušky CAE a CPE (spolupráce s Akcent International House Prague)
- nabídka možnosti složit mezinárodní jazykové zkoušky DELF (spolupráce s Francouzským institutem)
- nabídka možnosti získat mezinárodně uznávaný certifikát Zertifikat Deutsch
- nabídka on-line kurzů v anglickém jazyce v rámci CTM (Centrum pro talentovanou mládež)
- nabídka seminářů z anglického, německého, francouzského a španělského jazyka v rámci volitelných předmětů pro 3. a 4. ročník
- nabídka semináře Humanities in English pro 4. ročník
- nabídka nepovinného semináře z latiny pro 3. a 4. ročník
  
- nabídka účasti v soutěžích (mezinárodní on-line soutěž Best in English, národní překladatelská soutěž Juvenes Translatores, soutěž v anglickém jazyce English Conversation Contest, olympiáda v německém, francouzském a španělském jazyce, soutěž v latinském jazyce Certamen Latinum, Lingvistická olympiáda, pěvecká soutěž organizovaná Velvyslancem Španělska)

- organizace výměnného pobytu se školou Theodor-Heuss-Gymnasium ve Freiburgu, Německo
- organizace Dne frankofonie, aktivní účast studentů (prezentace středověké a barokní hudby ve Francii, prezentace frankofonních zemí, prezentace šermířského sportu, prezentace historické postavy Napoleona I., přednáška prof. Meuniera věnovaná literárnímu překladu, návštěva projekce francouzského filmu Saint-Exupéry ve Francouzském institutu)
- on-line evropská konference Future Port Youth pro 1.–4. ročník, přednášky v anglickém jazyce na téma Space exploration, Cutting-edge innovations atd.
- mezinárodní setkání mládeže Internationales Jugendforum pořádané Lions Clubem, Nordrhein-Westfalen
- projekt Global Classroom project (on-line), West Springfield High School in Fairfax, Virginia, USA, pro 2. ročník
- projekt National Aquarium in Plymouth project zaměřený na popis a charakteristiku mořských živočichů
- projekt hudebního videoklipu pro soutěž Canta en español organizovanou Španělskou ambasádou
- program Get Lit program (on-line), Cleveland High School in Los Angeles, USA, pro 3. ročník
- návštěva interaktivního anglického divadelního představení The History of England, Part 1 and 2, The Bear Educational Theatre, pro 1. a 2. ročník
- návštěva divadelního představení Pan Polštář, Divadlo Rokoko, pro 3. ročník
- návštěva divadelního představení Paní Dallowayová, Divadlo Na zábradlí, pro 3. ročník
- návštěva kina a přímého přenosu z divadla, představení Macbeth, National Theatre Live, pro 3. ročník
- návštěva projekce francouzského filmu Hrabě Monte Christo, Francouzský institut
- návštěva veletrhu studia a práce v zahraničí Go Global, Francouzský institut
- prezentace možností studia po maturitě ve Francii, agentura Campus France
- účast na Dni otevřených dveří na Německém velvyslanectví
- účast na Dni španělštiny na Filozofické fakultě UK
- účast na Dni latiny na Filozofické fakultě UK
- lingvistická analýza v ulicích Prahy zaměřená na turisty z hispánských zemí a lexikální rozmanitost hispánského světa, pro 3. ročník
- procházky po místech v Praze, která jsou spjata s životem a literární tvorbou pražských německy píšících autorů a se společenským životem pražských Němců před 2. světovou válkou
- výstava studentských prací na téma Německé mytické bytosti, v rámci Dne otevřených dveří na AG



- přednáška a beseda s Benem Bradshawem, hercem, dramatikem a spoluzakladatelem „Cimrman English Theatre“, pro 3. ročník
- filmové podvečery Movie Nights s britským lektorem Michaelem Anslowem
- návštěva Velvyslanectví Spojených států mexických
- návštěva výstavy École de Paris v Národní galerii, pro 1. ročník
- návštěva výstavy Koukej, Kästner! v Goethe-Institutu, pro 3. ročník
- návštěva interaktivního semináře Fiesta flamenca, pro 1. ročník
- návštěva argentinské restaurace La Paisanita, pro 1. ročník
- návštěva mexické restaurace Las Adelitas, pro 1. ročník
- španělský konverzační piknik na Střeleckém ostrově, pro 1. ročník



- hraní latinských deskových her (Scrabble, Fias Maecenas et tu! a další) v rámci Dne aktivit

V souvislosti s rozvojem digitalizace výuky cizích jazyků a možnostmi umělé inteligence využíváme při výuce cizích jazyků kromě vizuálních pomůcek (piktogramy, flashcards, mindmaps) a klasických digitálních nástrojů (Quizlet, Kahoot, Padlet, ActivInspire) v rostoucí míře i aplikace fungující na bázi umělé inteligence, např. ChatGPT, Perplexity, Claude, Grok, Siri aj.

Instagramový blog iBlick.AG, do něhož studenti zasílají vlastní příspěvky, propaguje výuku německého jazyka na AG směrem k veřejnosti i v rámci školy, podporuje školní akce a aktivity spojené s německým jazykem a umožňuje udržovat kontakt s absolventy AG. Účet propojuje téměř 500 studentů a absolventů a je vedený převážně v německém jazyce včetně textové varianty Threads, jež je další součástí instagramového blogu.

Výuku francouzského jazyka na AG propaguje instagramový účet ag\_francouzština.

## IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola)

### 1. Počty kurzů a posluchačů (údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Anglický	10	62	3	22	18	96	0	0	15	90
Arabský	0	0	1	6	0	0	3	9	0	0
Český	20	108	5	24	1	2	0	0	1	1
Čínský	5	22	3	11	0	0	1	5	0	0
Francouzský	7	32	9	43	1	11	0	0	3	8
Holandský	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Italský	5	18	3	11	0	0	0	0	0	0
Japonský	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Latinský	2	9	1	5	0	0	0	0	0	0
Německý	4	16	3	15	3	19	0	0	2	11
Španělský	5	25	3	20	1	12	0	0	1	3
<b>Celkem</b>	<b>62</b>	<b>304</b>	<b>31</b>	<b>157</b>	<b>24</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>113</b>

### 2. Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	134	31	80
v tom základní	53	12	72
v tom všeobecnou	62	16	85
v tom speciální	19	3	85

### 3. Mezinárodně uznávané zkoušky

Jazyk	Zkouška	Úroveň	Počet celkem
Anglický	Osvědčení o zákl. znalosti jazyka	B1	33
Anglický		A2	3
Arabský		A2	1
Český	Zkouška pro trvalý pobyt	A2	1 645

Český		A2	6
Český	Osvědčení o zákl. znalosti jazyka	B1	48
Francouzský	Osvědčení o zákl. znalosti jazyka	B1	1
Německý	Osvědčení o zákl. znalosti jazyka	B1	1

#### 4. Další údaje o posluchačích a vzdělávání

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky několik desítek let organizuje jednoleté pomaturitní studium na základě Rozhodnutí MŠMT ČR o jednoletém pomaturitním jazykovém kurzu. Ve školním roce 2024/2025 jsme dle vyhlášky č. 19/2014 Sb. pořádali tyto kurzy s dotací 20 hodin týdně. Většina posluchačů těchto kurzů se připravovala na složení státní jazykové zkoušky základní, všeobecné a na získání mezinárodního certifikátu z příslušného jazyka.

Běžné jazykové kurzy úrovně A1 až C2 dle SERRJ jsou z velké většiny realizovány v prezenční formě, nicméně v posledních letech v závislosti na poptávce pořádáme také on-line kurzy a kurzy vedené kombinovanou formou on-line a korespondenčně.

Učitelé Jazykové školy docházejí do firem a institucí za účelem výuky anglického, německého, francouzského, španělského a čínského jazyka. Ve školním roce 2024/2025 organizovala Jazyková škola celkem 34 takových kurzů, z toho 15 individuálních. Každou druhou sobotu v měsíci se v budově školy konaly dálkové kurzy arabského a čínského jazyka.



Jazyková škola organizuje od roku 2018 rovněž kurzy českého jazyka pro studenty středních škol s odlišným mateřským jazykem. Projekt byl schválen Radou hl. m. Prahy a hlavní město jej financovalo. Ve školním roce 2024/2025 se do 15 kurzů (včetně dvou intenzivních) zapsalo celkem 150 studentů.

V období od září do prosince 2024 organizovala Jazyková škola na základě grantu hlavního města Prahy sedm jazykových kurzů pro seniory. Jednalo se o kurzy anglického, německého, francouzského, španělského a italského jazyka.

V rámci akreditace MŠMT pořádala Jazyková škola 26 kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).



Vyučující Jazykové školy jsou tvůrci a examinátory státních jazykových zkoušek, zkoušek z českého jazyka pro trvalý pobyt a mezinárodních zkoušek Cambridge English Assessment, SWEDEX a zkoušky z nizozemštiny CNaVT. Jsou rovněž autory jazykových učebnic a dalších výukových materiálů.

Zástupce Jazykové školy předsedá Poradnímu sboru pro Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky při MŠMT. Zástupci školy se pravidelně účastní jednání týkajících se zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt (MŠMT, Národní pedagogický institut ČR).

## V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole trvale působí výchovná poradkyně i školní psycholožka, která je v rámci svojí poradenské činnosti ve škole k dispozici studentům, jejich rodičům a pedagogům.

Výchovná poradkyně se v uplynulém školním roce zabývala těmito činnostmi:

- organizace adaptačního kurzu pro 1. ročník
- jednání a spolupráce s rodiči, jejichž děti mají nějaký problém (dyslexie, dysgrafie, neprospěch ve škole, anorexie)
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4
- informace o VŠ, potvrzování přihlášek
- evidence studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
- kontrola plnění individuálních vzdělávacích plánů
- nabídky studia v zahraničí
- organizace sbírkové akce Srdíčkové dny
- zařizování ISIC a ITIC karet

Školní psycholožka vykonávala v uplynulém školním roce svoji činnost na plný pracovní úvazek, konzultační hodiny probíhaly každý den v dopoledních a odpoledních hodinách. Nejčastěji při poskytování psychologické služby řešila následující záležitosti:

- osobní problémy a vztahy v rodině
- vztahy ve třídě, příp. vztahové problémy s jednotlivými spolužáky
- studijní a výchovné problémy
- problémy s adaptací
- problémy s pozorností a nesoustředěností, pocity úzkosti
- sebepoškozování, suicidální pokusy

V několika případech školní psycholožka poskytla krizovou intervenci při nestandardní reakci nebo chování studentů během výuky. V případě potřeby probíhaly konzultace a osobní setkání i s rodiči studentů, s nimiž školní psycholožka často komunikovala i telefonicky a e-mailem. Účastnila se třídních schůzek, a to jak aktivně – vstupem do jednotlivých tříd s konkrétním sdělením pro všechny rodiče, tak i individuálně v rámci doby po samotných třídních schůzkách ve svém kabinetu.

Vedle individuálních konzultací pracovala školní psycholožka průběžně i s celými třídními kolektivy, kdy především v 1., 2. a 4. ročníku vedla několik třídnických hodin zaměřených na motivaci k učení, techniky efektivního učení, zvládnání zátěžových situací, třídní atmosféru a sociometrii. V průběhu školního roku se školní psycholožka ve vybraných třídách zúčastnila i výuky některých předmětů, aby si udělala přehled o zapojení studentů a jejich spolupráci během vyučovací hodiny.

V oblasti kariérového poradenství mají studenti možnost účastnit se nabízených besed o studiu na vysokých školách, workshopu Kam na VŠ, veletrhu studia a práce v zahraničí Go Global a prezentace možností studia po maturitě ve Francii, kterou pořádá agentura Campus France. Ve školním roce 2024/2025 realizovala školní psycholožka pro zájemce ze 3. ročníku kariévní psychodiagnostické vyšetření sloužící ke zjištění úrovně a struktury rozumových schopností a struktury osobnosti včetně motivace a zájmů, na které navazovaly individuální konzultace se studenty k rozboru jejich výsledků a z nich vyplývajících doporučení.



Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou probíhá s ohledem na vzdělávací potřeby studentů. Poradna vypracovává doporučení školského poradenského zařízení pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, na jehož základě je ve škole formulována dohoda o individuálním přístupu ke studentovi. Každý měsíc do školy dochází pracovnice poradny, se kterou jsou tato doporučení konzultována. Kromě těchto aktivit proběhla v jedné třídě 3. ročníku setkání s pracovníky poradny se snahou pomoci studentům řešit obtížné třídní klima. Na tato setkání následně navázala třídnická hodina, na níž byly závěry se studenty prodiskutovány.

## 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola se zaměřuje jak na specifickou primární prevenci (aktivity zaměřené na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování studentů), tak na nespecifickou primární prevenci (aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, např. zájmové, sportovní a volnočasové aktivity).

Jako jeden z nástrojů prevence je využíván školní řád, dalšími nástroji jsou preventivní strategie školy a preventivní program.

V rámci prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování studentů působíme v těchto oblastech:

- oblast zdravého životního stylu při výuce biologie, chemie a tělesné výchovy
- oblast sociálních dovedností při výuce základů společenských věd
- bezpečnost na internetu při výuce informatiky a výpočetní techniky

Studenti mají možnost navštěvovat nepovinně volitelné předměty a účastnit se mimoškolních aktivit, jako jsou olympiády, soutěže a SOČ, mohou využívat rozsáhlou sbírku školní knihovny.

Vyučující podle svých možností poskytují pomoc při organizování volnočasových aktivit studentů, ve spolupráci se studenty zajišťují účast školy na charitativních akcích.

Školní psycholožka provádí v rámci své činnosti diagnostiku třídních kolektivů, mapuje klima jednotlivých tříd a vztahové vzorce, spolupracuje s vyučujícími a poskytuje individuální konzultace.

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily pravidelné i jednorázové akce:

- seznamovací kurz pro 1. ročník, kde probíhá adaptace na nové sociální prostředí
- preventivní program pro 1. ročník realizovaný akreditovanou organizací Drop In
- projektový den pro 2. ročník na téma psychické zdraví a well-being realizovaný akreditovanou organizací Fokus Praha
- kurz první pomoci pro 2. ročník (Červený kříž)
- specifický preventivní program a intervence pro kolektiv třídy 3.C realizovaný ve spolupráci s SOS centrem (Diakonie)

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova jsou nedílnou součástí přírodovědných předmětů vyučovaných na naší škole. Tématům ekologie a ochrany životního prostředí je věnován prostor především v biologii, chemii a zeměpisu. Velký význam v tomto ohledu mají i volitelné biologické, chemické, společenskovední a nepovinné předměty, které jsou studentům nabízeny. Pravidelně otevíráme i seminář Ekologie člověka. V jejich rámci lze snáze zařazovat různé exkurze, přednášky a besedy. Důležitá jsou pro studenty i praktická cvičení z biologie zařazená do výuky ve 3. ročníku, v nichž je část hodin věnována rovněž ekologickým tématům. Oblíbená jsou mikroskopická cvičení věnovaná sladkovodní ekologii, resp. sladkovodní mikrofauně a mikroflóře.

Tradicí se staly vícedenní přírodovědné exkurze na zajímavé lokality v České republice. V mnohých přírodovědných a ekologických aktivitách spolupracujeme s Katedrou didaktiky Přírodovědecké fakulty UK a se studenty, kteří k nám z této fakulty chodí na pedagogické praxe. V roce 2020 nám byl o dalších 5 let prodloužen statut fakultní školy Přírodovědecké fakulty UK. Environmentální výchově přirozeně napomáhá i kulturní prostředí ve škole, včetně květinové výzdoby a systému třídění odpadů.

### 4. Multikulturní výchova

Ve školním roce 2024/2025 na škole studovalo celkem 30 cizinců či studentů jiného státního občanství než českého. Jejich začleňováním tak nenásilně probíhá proces poznávání cizích kultur a vzájemného pochopení.

Na naší škole podporujeme způsob a zásady výuky pro přínos specifik jiných kultur k podpoře všeobecného zrání a formování mladé generace. Multikulturní výchova prolíná mnohými předměty našeho školního vzdělávacího programu, je přirozenou součástí výuky základů společenských věd, dějepisu, zeměpisu a cizích jazyků. Velký vliv na naše studenty mají v této oblasti výjezdy do zahraničí, výměnné pobyty organizované školou, spolupráce s partnerskými školami, spolupráce se zastupitelskými úřady, přijímání zahraničních návštěv a exkurzí, návštěvy jazykových institutů (např. Francouzský institut, Instituto Cervantes, Goethe-Institut, Rakouské kulturní fórum), stipendia na jazykové kurzy v zahraničí a účast na mezinárodních soustředěních.

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji má na naší škole velkou podporu. Aktuální problémy udržitelného rozvoje jsou součástí výuky většiny předmětů, kde řešíme otázky zdravého životního stylu, problematiku užívání návykových látek, znečišťování životního prostředí apod. Do řady aktivit se zapojuje i Studentský parlament AG, učitelé a ostatní zaměstnanci školy. Třídíme odpad, vedeme studenty k šetření energiemi a ochraně majetku školy, omezuje používání různých plastových výrobků denní spotřeby, udržujeme zdravé školní prostředí a podporujeme aktivity vedoucí k omezení klimatických změn.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- Adaptační kurz 1. ročníku, Podještědský sportovní areál, Český Dub (126 studentů)



- Výměnný pobyt se školou Theodor-Heuss-Gymnasium ve Freiburgu (19 studentů)
- Jazykový poznávací zájezd do Velké Británie (Torquay, London, Exeter, Dartmoor, Bruggy) pro 2. a 3. ročník (49 studentů)



- Jazykový poznávací zájezd do Salamanky ve Španělsku (29 studentů)



- Jazykový poznávací zájezd do Burgundska ve Francii (45 studentů)



- Přírodovědná exkurze na Pálavu a do Lednicko-valtického areálu (35 studentů)



- Lyžařský výcvikový kurz třídy 1.A, chata Dimrovka, Pec pod Sněžkou (27 studentů)
- Lyžařský výcvikový kurz třídy 1.B, Žižkova bouda, Pec pod Sněžkou (26 studentů)
- Lyžařský výcvikový kurz třídy 1.C, chata Svornost, Pec pod Sněžkou (30 studentů)
- Lyžařský výcvikový kurz třídy 1.D, chata Svornost, Pec pod Sněžkou (28 studentů)



- Cyklistický sportovní kurz třídy 2.A, Podještědský sportovní areál, Český Dub (26 studentů)
- Cyklistický sportovní kurz třídy 2.B, Sportovně rekreační areál Ráj, Srbsko (25 studentů)
- Cyklistický sportovní kurz třídy 2.C, Sportovně rekreační areál Ráj, Srbsko (25 studentů)
- Cyklistický sportovní kurz třídy 2.D, Sportovně rekreační areál Ráj, Srbsko (27 studentů)



## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola pro studenty ve školním roce 2024/2025 organizovala ve volném čase následující zájmové a sportovní kroužky:

- Sportovní hry – fotbal (13 studentů)
- Sportovní hry – volejbal (15 studentů)
- Sportovní hry – lední hokej (15 studentů)
- Umělecký přednes – DivAG (20 studentů)
- Pěvecký sbor (15 studentů)
- Komorní orchestr (12 studentů)
- Klub mladých diváků (25 studentů)
- Film Club – Movie Night (55 studentů)
- Latina (14 studentů)



## 8. Soutěže

Studenti naší školy dosáhli v soutěžích a olympiádách následujících úspěchů a ocenění:

- Ondřej Majkus (3.A) – 1. místo v obvodním kole olympiády v českém jazyce
- Alžběta Rajmonová (3.B) – 1. místo v soutěži Evropské asociace tvůrčího psaní Flash Fiction Contest v českém jazyce (ČR), postup do evropského finále
- Viktorie Melíšková (2.C) – 1. místo ve školním kole soutěže English Conversation Contest
- Eliška Bárová (2.C) – 1. místo ve školním kole soutěže Best in English
- Hannah Klenková (2.B) – 1. místo ve školním kole, postup do národního kola překladatelské soutěže Juvenes Translatores (překlad z anglického do českého jazyka)
- Paulína Murínová (2.C) – 1. místo ve školním kole překladatelské soutěže Juvenes Translatores (překlad z německého do českého jazyka)
- Nela Hrnčířová (3.D) – 1. místo ve školním kole překladatelské soutěže Juvenes Translatores (překlad ze španělského do českého jazyka)



- Kateřina Karolína Vokrouhlická (1.C) – 1. místo ve školním kole, postup do obvodního kola olympiády v německém jazyce
- Johana Berrová (1.C) – 2. místo ve školním kole, 1. místo v obvodním kole, postup do krajského kola olympiády v německém jazyce
- Simona Štruncová (2.B) – 1. místo ve školním kole, postup do krajského kola olympiády ve španělském jazyce

- Richard Zajíček (2.D) – 2. místo v zemském kole, 1. místo v celostátním kole soutěže v latinském jazyce Certamen Latinum, kategorie A
- Barbora Taxová (3.D) – 6. místo v zemském kole, 4. místo v celostátním kole soutěže v latinském jazyce Certamen Latinum, kategorie B
- Chiara Moles (4.B) – 1. místo v zemském kole soutěže v latinském jazyce Certamen Latinum, kategorie B



- Tomáš Podařil (1.C) – 3. místo v okresním kole, účast v krajském kole Dějepisné olympiády, II. kategorie
- Matěj Pleticha (4.B) – 24. místo v krajském kole Ekonomické olympiády
- Sára Johánková (3.A), Maja Lipková (3.A) – 1. místo v krajském kole Prezentiády, účast v celorepublikovém Grandfinále



- Jáchym Baudin (2.D) – 13.–18. místo v krajském kole Matematické olympiády, kategorie B
- Klára Genčurová (4.A), Filip Höfner (4.A), David Hrtan (4.A), Veronika Leišová (4.A), Anna Břusková (3.A), Michaela Kolenatá (3.A), Kateřina Zíková (3.A) – 45. místo / 214 týmů v internetové matematické soutěži MATHING

- Jáchym Baudin (2.D), Martin Daněk (2.A), Nela Kabelková (2.A), Klara Telimena Ojrzyńska (2.A), Daryna Rishko (2.A) – 50. místo / 139 týmů v matematickém Náboji, kategorie Junior
- Klára Genčúrová (4.A), David Hrtan (4.A), David Janda (4.A), Kateřina Ježková (4.A), Matěj Smetana (4.A) – 79. místo / 144 týmů v matematickém Náboji, kategorie Senior
- Karolína Rakoušová (3.A) – 16. místo v krajském kole Biologické olympiády, kategorie A
- David Hrtan (4.A), Dominik Kačenka (4.A), Matěj Smetana (4.A), Ondřej Tůma (4.A), David Liu (4.B) – 2. místo v oblastním kole, 5.–8. místo v krajském kole turnaje v piškvorkách
- Emma Boudová (2.B) – účast v národním kole celostátní soutěže Táborská Eurolyra v cizojazyčné recitaci (recitace v anglickém jazyce)
- Alžběta Rajmonová (3.B) – účast v obvodním kole recitační soutěže Pražský kalich, postup do celopražského kola

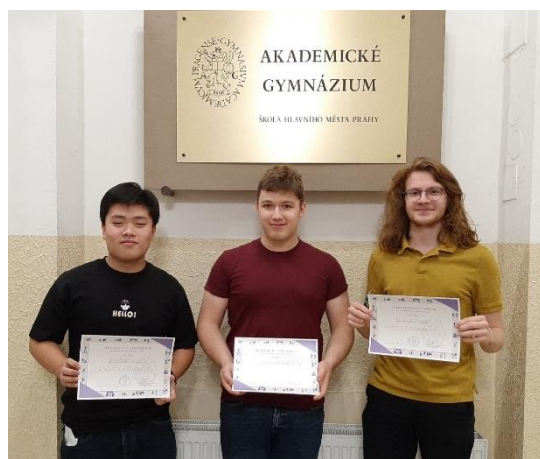
## 9. Další aktivity, prezentace

- Prezentace školy na veletrhu vzdělávání Schola Pragensis v Kongresovém centru
- Prezentace školy na webových stránkách a sociálních sítích (Facebook, Instagram)
- Prezentace školy na Dni otevřených dveří – informace o studiu
- Prezentace školy na maturitním a imatrikulačním plese v Lucerně
- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v Brožíkově síni na Staroměstské radnici





- Aktivní účast v Evropském parlamentu mládeže (EYP) –  
EYP Day na Akademickém gymnáziu (účast 68 studentů 1. ročníku),  
3. Roundtable Weekend of EYP CZ, Praha (účast 4 studentů),  
15. Regionální konference EYP, Litoměřice (účast 8 studentů),  
27. Národní výběrová konference EYP, Liberec (účast 2 studentek),  
15. International Forum of EYP, Istanbul, Turecko (účast 2 studentek)  
21. National Selection Conference of EYP, Krakov, Polsko (účast 1 studentky)
- Vyhodnocení výsledků krajského kola olympiády v českém jazyce (prof. Bicková)
- Oprava státních přijímacích zkoušek z matematiky (prof. Krejčíková, Trkovská)
- Oprava státní maturitní zkoušky z matematiky (prof. Krejčíková, Trkovská)
- Oprava státní maturitní zkoušky Matematika rozšiřující (prof. Trkovská)
- Vedení pedagogické praxe z biologie – dvě studentky učitelství biologie z Přírodovědecké fakulty UK (prof. Brada)
- Členství v redakční radě časopisu Cizí jazyky (prof. Kolmanová)
- Členství v porotě regionálního a státního kola olympiády ve francouzském jazyce (prof. Meunier, prof. Minaříková)
- Organizace a členství v porotě všech kol soutěže v latinském jazyce Certamen Latinum, tvorba didaktického materiálu pro zadání celostátního kola (prof. Marek)
- Tvorba didaktického filmu „O tempora, o mores“ o životě M. T. Cicerona (prof. Marek, Morávek)
- Podíl na přípravě Dne latiny na Filozofické fakultě UK (prof. Marek)
- Rozhovor pro Český rozhlas Vltava, pořad Knižní pól (prof. Meunier)
- Překladatelská recenze v ATLAS / CITL, Arles (prof. Meunier)
- Přednáška o češtině v rámci Dne češtiny ve škole Bratrská škola (prof. Meunier)
- Čtení francouzské poezie v Národní galerii Praha u příležitosti výstavy École de Paris (prof. Meunier)
- Přednáška o překládání poezie v rámci zájezdu Filozofické fakulty UK (prof. Meunier)
- Vystoupení jako básník v rámci festivalu Les Nuits du 4 Août, Charpey (prof. Meunier)
- Překlady literárních děl a současné české poezie do francouzštiny (prof. Meunier)
- Organizace Dne aktivit
- Organizace burzy učebnic pro studenty Akademického gymnázia
- Organizace školního kola turnaje v piškvorkách, účast dvou týmů v oblastním kole

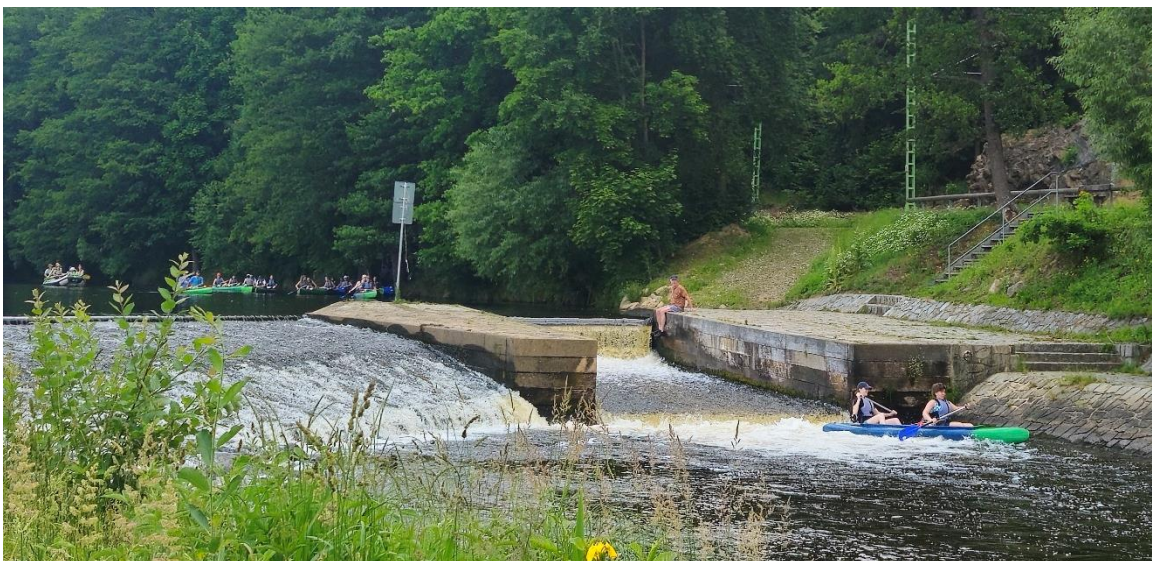


- Organizace vánočního volejbalového turnaje
- Organizace celoškolského turnaje v malé kopané
- Přednáška a beseda o Jaroslavu Seifertovi
- Přednáška Bořiči mýtů v psychologii
- Přednáška o finanční gramotnosti
- Účast v soutěži Bobřík informatiky, v rámci výuky Informatiky a výpočetní techniky
- Návštěva jednání Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a Senátu Poslanecké sněmovny ČR
- Exkurze v Archivu bezpečnostních složek
- Exkurze v Ústavu živočišné fyziologie a genetiky Akademie věd ČR v Liběchově
- Exkurze v Ústavu analytické chemie Akademie věd ČR
- Exkurze v Ústavu makromolekulární chemie Akademie věd ČR
- Exkurze v Ústavu anatomie 2. lékařské fakulty UK
- Exkurze v Ústavu soudního lékařství Fakultní nemocnice Bulovka
- Exkurze v Hrdličkově muzeu člověka Přírodovědecké fakulty UK
- Exkurze v Botanické zahradě Přírodovědecké fakulty UK
- Exkurze v Pražské botanické zahradě
- Biologická exkurze za netopýry v Srbsku, ČR

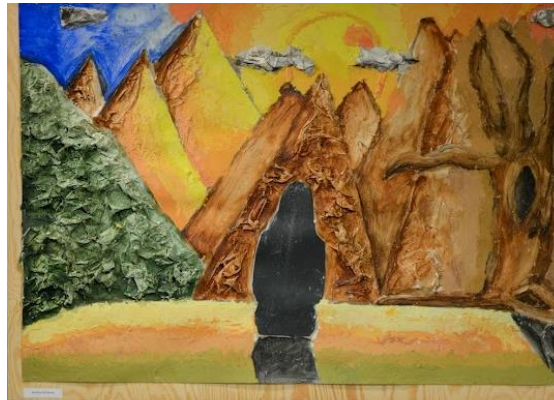


- Biologická exkurze za netopýry ve Stromovce
- Biologická exkurze v Českém krasu
- Ornitologická exkurze ve Stromovce
- Beseda s chartistou Václavem Trojanem a s Vratislavem Brabencem, členem skupiny The Plastic People of the Universe, v rámci projektu Příběhy bezpráví (Člověk v tísní)
- Beseda s písničkářem Jaroslavem Hutkou o Chartě 77 a emigraci, doprovázená Hutkovými písněmi

- Vodácké výlety 3. ročníku (Vltava, Sázava, Morava)



- Divadelní představení Rebelové, DivAG, Spektrum Karlín
- Divadelní představení Někdo to rád horké, DivAG, Spektrum Karlín
- Výstava Karel Kryl, Dům U Zlatého prstenu
- Výstava Bedřich Smetana, Národní muzeum
- Výstava obrazů studentů AG v Galerii Nora



- Vánoční koncert pěveckého sboru a komorního orchestru v Zrcadlové kapli v Klementinu



- Vystoupení pěveckého sboru na maturitním a imatrikulačním plese v Lucerně, nahrávání s orchestrem a kapelou
- Vystoupení pěveckého sboru na slavnostním předávání maturitních vysvědčení v Brožíkově síni na Staroměstské radnici



- Soustředění pěveckého sboru a komorního orchestru ve škole
- Vánoční zpívání pěveckého sboru a komorního orchestru na schodech Akademického gymnázia
- Účast na generální zkoušce České filharmonie, účinkující klavíristky Katia a Marielle Labèque
  
- Kurz první pomoci pro studenty 2. ročníku, Český červený kříž
- Mini-taneční pro studenty 1. ročníku, ve spolupráci se Studentským parlamentem
- Vánoční program připravený Studentským parlamentem
  
- Účast na sbírkové akci Srdíčkové dny (pořádá obecně prospěšná společnost Život dětem)
  
- Účast na sportovních soutěžích (volejbal, fotbal, florbal, přespolní běh, juniorský půlmaraton) Poháru pražských škol (POPRASK)
- Účast na hokejových utkáních Sparty Praha

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 provedla Česká školní inspekce na Akademickém gymnáziu inspekční činnost v termínu 21.–24. 1. 2025. Inspekce byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Doporučení pro zlepšení školy se týkala hlavně zkvalitnění práce předmětových komisí, inovace v oblasti motivace, aktivizačních metod a struktury některých vyučovacích hodin.

Na Jazykové škole neproběhla ve školním roce 2024/2025 žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2024/2025 provedla na Akademickém gymnáziu kontrolu Okresní správa sociálního zabezpečení Šumperk. Kontrola proběhla v termínu od 8. 7. do 12. 8. 2025, kontrolovaným obdobím bylo období od 1. 1. 2024 do 30. 6. 2025. Kontrola byla zaměřena na plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného, plnění povinností v oblasti důchodového pojištění, vedení a předkládání Evidenčních listů důchodového pojištění, mzdové listy, zúčtovací a výplatní listiny a rekapitulace mezd. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Na Jazykové škole proběhla ve školním roce 2024/2025 kontrola z Archivu hlavního města Prahy. V říjnu 2024 školu navštívil Mgr. Jan Schwaller za účelem obhlídky stavu archivu školy před plánovaným skartačním řízením. Výsledkem kontroly bylo doporučení úpravy archivu a zahájení skartačního řízení, které proběhlo v období od prosince 2024 do ledna 2025.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Za hodnocené období vykázala škola zisk z doplňkové činnosti ve výši téměř 250 000 Kč.

### CELKOVÝ VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ k 31. 12. 2024

Hlavní činnost – vyrovnaný výsledek hospodaření:	0,00 Kč
Doplňková činnost AG:	119 739,35 Kč
Doplňková činnost JAZ:	130 029,60 Kč
<b>Celkem zisk k 31. 12. 2024:</b>	<b>249 768,95 Kč</b>

#### 1. Hlavní činnost

V hlavní činnosti skončilo hospodaření školy vyrovnaným výsledkem hospodaření.

Mezi nejvýznamnější složky výnosů vlastních zdrojů v hlavní činnosti patří kurzovné Jazykové školy a příjem za jazykové zkoušky (Jazyková škola celkem 15 842 600 Kč; 92,1 % celkových výnosů vlastních zdrojů).

Další složku výnosů vlastních zdrojů v hlavní činnosti tvořily akce pro studenty Akademického gymnázia (celkem 1 339 900 Kč; 7,8 % celkových výnosů vlastních zdrojů).

Škola čerpala dotace ve výši **68 159 415,93 Kč**, z toho:

39 917 330,00 Kč	AU 0353	ÚZ 33353	dotace MŠMT na platy, odvody a ONIV (AG), dotace byla zcela vyčerpána
46 731,00Kč	AU 0351	ÚZ 33351	dotace MŠMT na platy, odvody a ONIV (AG) – provázející učitel, dotace byla zcela vyčerpána
3 000,00 Kč	AU 0538	ÚZ 00138	dotace hl. m. Prahy na realizaci opatření na pomoc pražským domácnostem ohroženým inflací v celkové výši 101 040 Kč (převod z roku 2022), dotace nebyla zcela vyčerpána, škola žádá o převod 86 932 Kč do roku 2025
830 200,00 Kč	AU 0580	ÚZ 00080	čerpání neinvestiční dotace hl. m. Prahy na Metropolitní program, dotace byla zcela vyčerpána
10 199 871,07 Kč	AU 0571 AU 0591	ÚZ 00091	čerpání neinvestiční dotace hl. m. Prahy na provoz Akademického gymnázia a Jazykové školy, dotace nebyla zcela dočerpána, úspora neinvestičního příspěvku 972 528,93 Kč
70 000,00 Kč	AU 0572	ÚZ 00091	čerpání účelové dotace hl. m. Prahy na podporu vzdělávání „SENIORŮ“ (ORJ 791002), dotace byla zcela vyčerpána
3 625 600,00 Kč	AU 0572	ÚZ 00091	čerpání účelové dotace hl. m. Prahy na havarijní opravu 4 jazykových učeben v objektu Školská (ORJ 791001), dotace byla zcela vyčerpána
1 484 600,00 Kč	AU 0572	ÚZ 00091	čerpání účelové dotace hl. m. Prahy na havarijní opravu úniku vody z topného systému v objektu Školská (ORJ 791003), dotace byla zcela vyčerpána

522 400,00 Kč	AU 0572	ÚZ 00091	čerpání účelové dotace hl. m. Prahy na opravu jazykových učeben v objektu Školská (ORJ 791008), dotace byla zcela vyčerpána
3 120 500,00 Kč	AU 0572	ÚZ 00091	čerpání účelové neinvestiční dotace hl. m. Prahy na opravu jazykových učeben v objektu Školská (ORJ 791009), dotace byla zcela vyčerpána
95 000,00 Kč	AU 0592	ÚZ 00091	čerpání účelové neinvestiční dotace hl. m. Prahy na podporu vzdělávání příspěvkových organizací hl. m. Prahy, Za církevními památkami Burgundska (ORJ 91001), dotace byla zcela vyčerpána
5 770 600,00 Kč	AU 0592	ÚZ 00091	čerpání účelové neinvestiční dotace hl. m. Prahy na posílení mzdových prostředků (ORJ 91002), dotace byla zcela vyčerpána
421 200,00 Kč	AU 0592	ÚZ 00091	čerpání účelové neinvestiční dotace hl. m. Prahy na havarijní opravu systému řízení teplé užitkové vody v objektu Štěpánská (ORJ 91003), dotace byla zcela vyčerpána
31 400,00 Kč	AU 0595	ÚZ 00115	grant hl. m. Prahy na primární prevenci ve školách, grant byl zcela vyčerpán
1 624 184,86 Kč	AU 0598	ÚZ 00108	dotace hl. m. Prahy na výuku českého jazyka pro cizince, dotace celkem 1 999 407,56 Kč, z dotace nebylo čerpáno 375 222,70 Kč – škola žádá o převod do roku 2025
396 800,00 Kč	AU 0547	ÚZ 00147	dotace na podporu potřeb dětem uprchlíků a dětem hostitelských komunit v předškolním věku ve spolupráci s Dětským fondem UNICEF, dotace byla zcela vyčerpána

## 2. Doplňková činnost

Nejvýznamnější položkou výnosů je pronájem učeben a tělocvičny (44,1 % z celkových výnosů) a pronájmy školnických bytů (44,4 % z celkových výnosů).

Významnou složkou nákladů doplňkové činnosti byly naopak náklady na energie, které činily 46,2 % z celkových nákladů.

## 3. Odpisy

Za rok 2024 činily odpisy celkem **2 152 311,00 Kč**, z toho

v hlavní činnosti: 2 148 807,00 Kč

v doplňkové činnosti: 3 504,00 Kč

Schválený odpisový plán činil **2 103 000,00 Kč**.



#### 4. Investiční transfery

Škole byly poskytnuty investiční transfery v celkové výši **6 476 600,00 Kč**.

Číslo akce	Číslo usnesení	Název	Částka
ORG 47073	Usnesení RHMP č. 1488	Havarijní stav bezpečnostních vstupů v objektu Štěpánská, dotace byla zcela vyčerpána	783 500,00 Kč
ORG 47002	Usnesení RHMP č. 783	Projekt Přístavba a nástavba AG, dotace nebyla čerpána, škola žádá o převod do roku 2025	2 402 600,00 Kč
ORG 46981	Usnesení RHMP č. 555	Vybudování recepce a úprava vstupu v objektu Školská, dotace byla zcela vyčerpána	2 097 500,00 Kč
ORG 47009	Usnesení RHMP č. 783	Didaktická technika do 4 učeben v objektu Školská, dotace byla zcela vyčerpána	1 193 000,00 Kč

#### 5. Platy

Limit počtu zaměstnanců i platů byl dodržen.

**Příloha:** Učební plány školních vzdělávacích programů pro 1. ročník, resp. pro 2.–4. ročník

ŠVP AG platný od 1. 9. 2024																					
		Ročník												Celkem		RVP					
		I.		II.		III.		IV.		P	H	P	H								
		P	H	P	H	P	H	P	H												
Jazyk a jazyková komunikace	Čj	4	2	4	2	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	16	16	12			
	Aj	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	15	15	12	
	Fj																				
	Šj	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	13	13	12	
	Nj																				
	Rj																				
	La			2	2			2	2									0	4		
	vpCj														**)	**)					
																	44	48			
Matematika a její aplikace	Ma	4	2	4	2	4	1	4	1	4	1	3	1	4	1	4	1	16	15	10	
Člověk a příroda	Fy / Fyp	2		2		2		2		2		2						8	7		
		1	1							1	1	1	1								
	Che / Chep	2		2		2		2		2		2						8	7		
		1	1	1	1	1	1														
	Bi / Bip	2		2		2		2		2		2		2				10	7		
						1	1			1	1	1	1								
	Ze	2		2		2		2		2		2						6	6		
vpPř									2	2			2	2			4	0			
vpPř													2	2			2	0			
																	38	27			
Člověk a společnost	ZSV					2		2		2		2		1		3		5	7		
	Dě	2		2		2		2		2		2		2		2		8	8		
	vpH											2	2			2	2	0	4		
	vpH															2	2	0	2		
																	13	21			
																	51	48	36		
Umění a kultura	Hv / Vv	2	2	2	2	2	2	2	2								4	4	4		
Člověk a zdraví	Tv	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8	8		
Informatika a ICT technologie	Ivt	2	2	2	2	2	2	2	2								4	4	4		
Volitelné vzdělávací aktivity	vp1									2	2	2	2	2	2	2	4	4			
	vp2													2	2	2	2	2		2	
	vp3									*)	*)	**)	**)	*)	*)	**)	**)				
	vp4													*)	*)	**)	**)				
																		6		6	8
	Σ	34	20	35	21	35	17	35	17	34	16	33	16	30	19	30	19	133	133	132	

133 133

PH:	54	56	52	52	50	49	49	49
-----	----	----	----	----	----	----	----	----

\*) volitelný předmět lze vybrat v rámci seznamu předmětů pro typ studia P (viz vp\_P)

\*\*) volitelný předmět lze vybrat v rámci seznamu předmětů pro typ studia H (viz vp\_H)

P	51,25
H	51,50

Předmět	Ročník																							
	II. 23-27								III. 22-26								IV. 21-25							
	švp - změna od 1. 9. 2017								švp - změna od 1. 9. 2017								švp - změna od 1. 9. 2017							
	79-41-K/41								79-41-K/41								79-41-K/41							
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C									
	P	F	S	S	P	F	S	S	P	F/S	S													
Český jazyk	4	1	3	1	3	1	3	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	5	1	5	1
Aj	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Fj			4	4							4	4							3	3				
Šj																								
Nj	3	3			3	3	3	3	3	3			3	3	3	3	3	3			3	3	3	3
Rj																								
Latina			2	2	2	2	2	2																
Matematika	4	2	4	1	4	1	4	1	4	2	3	1	3	1	3	1	4	2	3	1	3	1	3	1
Fyzika	3	1	2		2		2		3	1	3	1	3	1	3	1	2							
Chemie	3	1	2		2		2		2		2		2		2									
Biologie	2		2		2		2		3	1	3	1	3	1	3	1	2		2		2		2	
Geografie	2		2		2		2		2		2		2		2									
ZSV	2		2		3		3		2		2		2		2		2		2		2		2	
Dějepis	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Estetická výchova	2	2	2	2	2	2	2	2																
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
IVT	2	2	2	2	2	2	2	2																
VP1									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VP2									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VP3																	2	2	2	2	2	2	2	2
VP4																	2	2	2	2	2	2	2	2
CELKEM	35	18	35	18	35	17	35	17	34	17	34	17	33	16	33	16	33	20	31	19	31	19	31	19