



Akademické gymnázium

škola hl. m. Prahy, Štěpánská 22, Praha 1

Přijímací zkouška z ČESKÉHO JAZYKA A VŠEOBECNÉHO PŘEHLEDU

úterý 26. 4. 2011

	diktát	test	CELKEM
Hodnocení (bodů)			
Podpis			

Jednotlivé úlohy mají vždy pouze jedno správné řešení. Úlohy č. 1 – 30 vycházejí z textu.

1. Pěkně sed', Dášeňko, a neházej sebou; já jen zaostřím a stisknu spoušť, hned to
2. bude. Zatím se dozvíš nějakou pohádku, třeba proč pejskové hrabou v zemi.
3. Lidé říkají, že tam hledají myšičky. Kdepak myšičky. Tys ještě nikdy myšičku
4. neviděla, a přece, ty neřáde, hrabeš v mých záhonech. A víš ty, proč to děláš?
5. Nevíš; tak já ti to povím. Už jsem ti vypravoval pohádku, kterak bohatýr
6. Foxlík, praotec všech pravých foxteriérů, v boji s Tatarem o ocásek přišel.
7. Když porazil toho sveřepého chána, našel na zemi uťatou špičku své slavné a
8. rekovné oháňky; a protože nechtěl, aby si s jeho bývalým ocáskem nakonec
9. kočky hrály, zahrabal jej hluboko do země. A sed' hezky, ty neposedo.

- 1) Jak se jmenuje kniha, ze které je převzata ukázka?
 - a) Psí pohádka
 - b) Dášeňka
 - c) Pes a člověk
- 2) Kdo je autorem knihy, ze které je převzata ukázka?
 - a) Karel Čapek
 - b) Jiří Žáček
 - c) Josef Čapek
- 3) Který z následujících autorů nepsal pohádky?
 - a) Hans Christian Andersen
 - b) Jaroslav Seifert
 - c) A. de Saint-Exupéry
- 4) Základní odlišností bajky a pohádky je, že
 - a) v bajce vystupují zvířata
 - b) z bajky plyne mravní naučení
 - c) bajka nemůže být psána prózou
- 5) Z textu vyplývá, že Dášeňka je
 - a) udatná
 - b) vycvičená
 - c) neposedná

- 6) Autor vypráví Dášeňce pohádku, protože
- nechce, aby hrabala v záhonech.
 - ji chce vyfotografovat.
 - chce, aby se chovala jako foxteriér.
- 7) První souvětí textu obsahuje
- 5 vět
 - 6 vět
 - 7 vět
- 8) Poslední souvětí textu je
- souřadné, protože obsahuje více jak jednu větu vedlejší.
 - podřadné, protože neobsahuje žádnou větu hlavní.
 - souřadné, protože obsahuje více jak jednu větu hlavní.
 - podřadné, protože obsahuje jen jednu větu hlavní.
- 9) Vedlejší věta v druhém souvětí je
- předmětná
 - přívlastková
 - příčinná
- 10) Věta uvozená slovem *kterak* (5. řádek) je
- hlavní
 - vedlejší věta předmětná
 - vedlejší věta doplňková
- 11) Změní se druh věty uvozené slovem *kterak* (5. řádek), když toto slovo nahradíme spojovacím výrazem *jak*?
- ano
 - ne
- 12) Část větného celku (6. řádek) - *praotec všech pravých foxteriérů* – je oddělena čárkami, protože je to
- volný přívlastek
 - přístavek
 - vedlejší věta přívlastková
- 13) Interpunkční znaménka na prvním řádku textu jsou
- čárka, středník
 - čárka, tečka
 - čárka
- 14) Slovo *Dášeňko* (1. ř.) je ve větném celku
- podmětem
 - předmětem
 - není větným členem
- 15) Slovní spojení *slavné a rekovné* (7., 8. řádek) je
- přívlastek několikanásobný
 - přívlastek neshodný
 - přívlastek postupně rozvíjející
- 16) Slovo *praotec* (6. řádek) je
- podmět
 - přístavek
 - přívlastek

- 17) Toto slovo vzniklo
- odvozováním
 - skládáním
 - převzetím z cizího jazyka
- 18) Které z následujících slov bychom mohli použít jako synonymum ke slovu *sveřepý* (7. řádek)?
- hloupý
 - mocný
 - krutý
- 19) Slovo nadřazené ke slovu *kočka* (9. řádek) je
- kocour
 - lev
 - savec
- 20) Slovo *chán* (7. řádek) znamená označení pro
- mongolského náčelníka
 - čínského krále
 - vikinského bojovníka
- 21) Slovo *pejsek* (2. řádek) je slovo zdobně ke slovu pes. Vyberte z následujících slov to, které není slovo zdobně:
- pozemek
 - pejsánek
 - koutek
 - psík
- 22) Které tvrzení je pravdivé?
- Slovo foxteriér je vlastní jméno.
 - Slovo země je podstatné jméno pomnožné.
 - Slovo neposeda se skloňuje podle vzoru předseda.
- 23) Od kterého slovesa je odvozeno slovo *uřatý* (7. řádek)?
- uřít
 - uřnout
 - uřínat
- 24) Tvar *zemi* (2. řádek) lze utvořit
- jen podle vzoru píseň
 - jen podle vzoru růže
 - podle vzoru píseň i růže
- 25) Správný tvar jednotného čísla slova *lidé* (2. řádek) je
- lid
 - člověk
 - lidi
- 26) Do vidové dvojice se slovesem *vypravoval* (5. řádek) patří slovo
- povídat
 - vypravovala
 - vyprávět
 - vypravěč
- 27) Zájmeno *toho* (7. řádek) v textu je tvarem zájmena
- tento
 - ten
 - tvůj

- 28) Slovo *ocásek* (6. řádek) je ve
- 4.p.
 - 2.p.
 - 6.p.
- 29) V kterém ze slov na 2. řádku dochází k jevu zvanému *spodoba znělosti*?
- pohádku
 - dozvíš
 - zatím
- 30) Ke slovu *pěkně* utvořte 2. stupeň:
- nelze utvořit, toto slovo nelze stupňovat
 - pěkněji
 - pěknější
 - lépe

Úlohy č. 31 až 35 nevycházejí z textu.

- 31) Autorem ilustrace je:
- Jiří Trnka
 - Josef Lada
 - Zdeněk Miler
- 32) Mezi nejvýznamnější české barokní malíře patří:
- Antonín Slavíček
 - Václav Špála
 - Karel Škréta
- 33) Kdo z uvedených osobností nebyl vynálezce?
- J. Božek
 - V. Brožík
 - T. A. Edison
 - J. Ressel
- 34) Který z výkladů nejlépe vystihuje význam slova *tolerance*?
- Zvýšení stupně napětí v živé tkáni
 - Souhrnné označení reformních opatření Marie Terezie a Josefa II.
 - Respektování cizího přesvědčení, cizích názorů, snášenlivost
 - Automatizace řízení procesů
- 35) Z nadcházející množiny slov vyberte to, které nepatří mezi ostatní:
- treska
 - tuňák
 - okoun
 - žralok
 - štíka

